#### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم : العلمي المادة :الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م زمن الإجابة: ثلاث ساعات غوذج ثانوية أزهرية الأزهر الشـــريف قطاع المعاهد الأزهرية الأسئلة توقيع الدرجة عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحة المراجع من ۱ إلى ٥ المقدر بخلاف الغلاف وعلى الطالب السؤال الأول مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني الرقـــم الســرى السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس المجموع مجموع الدرجات با<mark>لحروف ..</mark>.............<mark>........</mark>....... إمضاءات المراجعين السيسين امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحة

القسم: العلمي

المادة :الكيمياء

بخلاف الغلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

الرقــم السـرى



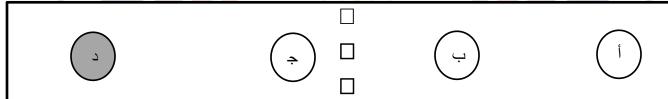
عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :-

- ✓ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- 🗸 عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

		. 4	.00	مد
•••••	••••	•••••	•••••	•••••
***************************************	•••••	••••••	······································	******
*****************	•••••	••••••		•••••
		ده إن وجدت:	د إجابتك عن أسئلة الاختيار م <mark>ن متعد</mark>	uie 🗸

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلاً



- 🗸 في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
  - ✓ فى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
    - ﴿ فِي حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة : لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد ) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٥) صفحة خلاف الغلاف.
- 🗸 تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
  - ✓ زمن الاختبار ( ثلاث ساعات)..
  - ✓ الدرجة الكلية للاختبار ( ٦٠ ) درجة.



# السؤال الأول:

# أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل مما يأتي:

١- تستخدم كعوامل حفز للعديد من العمليات البيولوجية والصناعية.
٢ – الحد الأدنى من الطاقة الحركية التي يجب أن يتملكها الجزء لكي يتفاعل عند الاصطدام.
٣ – عنصر انتقالي عزمة المغناطيسي في حالته الذرية وفي حالة تأكسده ( +2 ) يساوي 5
944 8 8 44
<ul> <li>كتلة المادة التي لها القدرة على فقد أو اكتساب مول واحد من الالكترونات أثناء التفاعل الكيميائي</li> </ul>
ب) اذکر استخدام کل من:
١ – القطب المضحي المركز الإعلامين التعليمين المركز الإعلامين التعليمين المركز الإعلامين القطاء المعاهد اللأنهيية المركز الإعلامين المعاهد الله المركز الإعلامين المعاهد الله المركز الإعلامين المركز المركز الإعلامين المركز الإعلام المركز المركز المركز الإعلام المركز الإعلام المركز المركز الإعلام المركز الإعلام المركز الإعلام المركز المركز الإعلام المركز الإعلام المركز الإعلام المركز
ailaim aanam chatamaan mu
••••••
۲ — الفلور سبار
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••



	٣ – كبريتيد الخارصين
••••••	
	i Mirit City
	٤ – محلول كربونات الأمونيوم
- MCN	
- میرشادد	ج) في التفاعل التالي :
<i>y</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
$2SO_{2(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow 2SO_{3(g)} + heat$	3 0
	و المنظم
عيد العبريت:	وضح أثر التغيرات التالية على تركيز <mark>غاز</mark> ثالث أكس
avy A	١ - زيادة درجة الحرارة:
ميلادية	هجرية
	<ul> <li>٢ - إضافة المزيد من غاز ثاني أكسيد الكبري</li> </ul>
المه: التعليمه:	٣ - إضافة عامل حفاز: المركز الإعا
المعادم الأنديية	۲ – إضافه عامل حفاز: ۱۳۰۰ – ۱۳۰۰ ما ۱۳۰۰ – ۱۳۰۰ ما ۱۳۰
	.c.ma.au.j
	٤ – تقليل حجم الوعاء:
	٢ - تعين حجم الوصور
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



: .:	الثا	مؤال	ال

صوب ما تحله خط في كل مما ياتي:	ً) صوب ما تحته خط ف	ٔ فی	کل	مما	يأتي	٠.
--------------------------------	---------------------	------	----	-----	------	----

ا- يلزم  $\frac{4}{2}$  مول من الإلكترونيات لاختزال مول واحد من أيونات  $\frac{4}{2}$  لتكوين مول واحد من ذرات الحديد.

- ٢ عدما تمتص المادة جميع ألوان الضوء المرئى تظهر للعين صفراء.
  - ٣ محلول ملح كلوريد الأمونيوم في الماء متعادل.
  - ٤ ثاني أكسيد الرصاص الإلكتروليت المستخدم في خلية الزئبق.
    - ب) رتب کل مما یأتی ترتیبا تصاعدیا:
- ١ المحاليل الآتية حسب قيمة الأس الهيدر وجيني علمًا بأنها متساوية التركيز:

(أسيتات الأمونيوم، كربونات الصوديوم، هيدروكسيد البوتاسيوم، كبريتات الأمونيوم)


٢ – أيونات العناصر التالية حسب قيمة عزمها المغناطيسي: التعليم: التعليم:

.....



ج) عند إمرار تيار كهربي ثابت لمدة ٣٠ دقيقة في محلول نترات الفضة ومحلول كبريات
النحاس (II) متصلين على التوالي وجد أن g 6.35 من النحاس ترسب على الكاثود في محلول
كبريات النحاس علمًا بأن (Cu=63.5, Cu=108)
احسب كل مما يأتي :
١- الكتلة المكافئة الجرامية لكل من النحاس والفضة.
<i>y</i> • • <i>y</i>
٢- كميه الكهرباء.
هجرية
٣- شدة التيار المار في المحلولين.
المركز الإعلامي النعليمي ٤ – كتلة الفضة المترسبة على الكاثود في محلول نترات الفضة. رئاسة قطاع المعاهد الأزهبية



لث:	الثا	ال	السة

علل لما يأتي:
١- ارتفاع درجات الانصمهار والغليان لعناصر السلسلة الإنتقالية الأولى.
٢- يفضل استخدام مسحوق الخارجين عن الخارصين ككتله واحدة في التفاعلات الكيميائية
هجرية ميلادية
٢ – استخدام الليثيوم في بطارية أيون الليثيوم
ع – يستخدم التيتانيوم في عمليات زراعة الأسنان والمفاصل الصناعية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ



ب) اذكر اسم الشق الذي يعطي النتائج التالية عند الكشف عنه مع كتابة المعادلة الرمزية:
١ – محلول ملح عند إضافة محلول نترات الفضة إليه يتكون راسب أصفر لا يذوب في محلول
النشادر.
٢ – محلول ملح عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إليه يتكون راسب بني محمر.
avy A A S
معرية الميدروكلوريك المخفف اليه ثم يمرر غاز كبريتيد حمض الهيدروكلوريك المخفف اليه ثم يمرر غاز كبريتيد
الهيدروجين فيه يتكون راسب أسود.
المركز الإعلام، التعليم، المركز الإعلام، التعليم، عند إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم إليه يتكون راسب أبيض جيلاتيني.



ج) إذا كانت كتلة عينه من ملح كربونات الصوديوم المتهدرت هي 2.86g وسخنت تسخينا
شديداً إلى أن ثبتت كتلتها فوجدت 1.06g (Na=23, C=12 , O=16 ,H=1)
فأجب عما يأتي:
١ – كتلة ماء التبلر في الملح المتهدرت.
٢ – النسبة المئوية لماء التبلر في الملح المتهدرت.
avr A A rai
٣ – عدد مولات جزيئات ماء التبلر في المول من كربونات الصوديوم المتهدرتة.
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ٤ – الصيغة الجزيئية للملح المتهدرت.
***************************************



### السؤال الرابع:

ىأتى.	کل مما	حبحة لك	ابة الص	الاح	) تخد	أ
پی.	ت سد	<del></del>	باب- رسعد	· ۾ <del>-</del>	ا سیر	,

ليت لامائي منفي بطارية أيون الليثيوم.	١ ــ تغمر الرقائق الثلاثة في ألكترو
LiPF <sub>6</sub> ←	LiCoO <sub>2</sub>
LiP <sub>2</sub> F <sub>6</sub>	LiC <sub>6</sub>
	٢ – تتكون سبيكة السمنتيت من
ب الحديد والكلور	أ الحديد والفلور
الحديد والخارصين معرية	ح الحديد والكربون
ابية والتي تقع عند النهاية السفلي للسلسلة، تعتبر عوامل:	٣ – العناصر ذات الجهود الأكثر إيج
ب مؤكسدة قوية	أ مختزلة قوية
کل ما سبق	ح مؤكسدة ضعيفة
أمونيوم إلى أحد محاليل أملاح الحديد (III) يترسب	٤ ـ عند إضافة محلول هيدروكسيد الا
العلام أكسيد الحديد ( III ) طاع الم	أما كرا أما هيدروكسيد الحديد ( II )
	هيدروكسيد الحديد ( III )



ب) وضح بالمعادلات الكيميائية الرمزية المتزنة التفاعلات التالية:
١ – التحلل المائي في وسط قلوي لمركب كلوروبنزين مع التسخين:
٢ – أكسيد الحديد المغناطيسي مع حمض الكبريتيك المركز الساخن:
٣ – تسخين كربونات الحديد (II): هجرية المساولات
٤ – المعادلة الكلية لتفاعل خلية تآكل الحديد:
المرطر الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



ج) يتأين حمض الخليك في محلوله المائي تركيزه ( C= 0.2 mol/L )
$CH_3COOH + H_2O \iff CH_3COO^- + H_3O^+$
علمًا بأن ( Ka= 1.8 ×10 <sup>-5</sup> ) فأحسب:
١- درجة تأين الحمض.
المنتسانين المنتساني المنتسانين المنتسانين المنتسانين المنتسانين المنتسانين ا
٢ – تركيز أيون الهيدرونيوم في محلول الحمض.
٣ – الرقم الهيدروجيني. معرية المالية الماليدروجيني. معرية الماليدية الماليديدية الماليديديدية الماليديدية الماليديدية الماليديدية الماليديدية الماليديديديديديديديديديديديديديديديديديديد
٤ – الرقم الهيدروكسيلي.

المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



•	۰ ۵	اخا	1.1	سةا	Ħ
• (	wo	ىحى	, u	James	"

أ) اكتب الأسم والصيغة الكيميائية للمادة التي تستخدم:
١ - كمذيب لخام البوكسيت عند استخلاص الألومنيوم في الصناعة.
٢ – كاكاثود في بطارية الرصاص الحامضية الشريد في بطارية الرصاص الحامضية الشريد -
٣ - كصبغة في صناعة السير اميك والزجاج.
٤ – كمادة حافظة في معظم الأغذية المحفوظة. مجرية
ب) ما الذي يحدث في الحالات التالية مع كتابة المعادلات كلما أمكن؟
١ – غمس صفيحة من الخارصين في محلول كبريتات النحاس الزرقاء
٢ – إضافة محلول كلوريد الحديد ( III ) تدريجيا إلى محلول ثيوسيانات الأمونيوم. المركز الإعلام، التعليم،
المعاهد اللزهاية وطاع المعاهد اللزهاية والمعاهد اللزهاية والمنافقة المنافقة المنافق
٤ – تفاعل الحديد مع حمض الكبريتيك المركز الساخن.

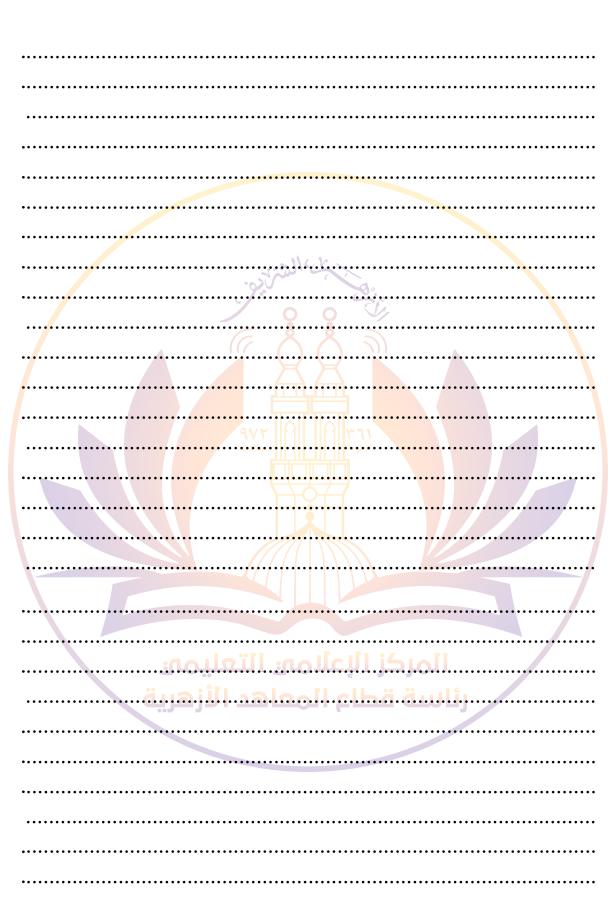


مليًا عن كل مما يأتي مع كتابة المعادلات الكيميائية المتزنة ما أمكن:	ج) کیف تکشف ع
	SO4 <sup>2-</sup> - 1
	•••••
× 3011 a.	
	so <sub>2</sub> -
۹۷۲	
	Al <sup>3+</sup> – ۳
	4 /
المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	NO <sub>3</sub> _ ٤



مسودة			
	••••		
	••••		
••••••	• • • • •		
	••••		
	, <b></b>		
	••••		
7,	. <b></b> .		
	••••		
	• • • • •		
	••••		
محرية ملادية	• • • • •		
	••••		
	• • • •		
	••••		
رئاسة قطاع المساهد الأزهرية			
	• • • • •		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • •		
	· • • • ·		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			







### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم: العلمي المسادة :الأحياء التاريخ: / / ٢٠٢١م زمن الإجابة: ثلاث ساعات نموذج ثانويت أزهريت □الأزهر الشسريف توقيع المراجع □قطاع الماهد الأزهرية الأسئلة الدرجت من ۱ إلى ٥ عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحات السؤال الأول يخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني الرقسم السسري[ السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخا<mark>مس</mark> المجموع امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحات القسم: العلمي بخلاف الغلاف المسادة : الأحياء



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

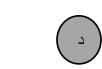
- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
***************************************

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإ<mark>جابة الص</mark>حي<mark>حة تظليلا ك</mark>املا ل<mark>كل سؤ</mark>ال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
  - ✓ وفى حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ
       ٨ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد ) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٥) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار (ثلاث ساعات)
  - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (٦٠)درجة



П

ول:	الأ	, 11	سة	Ħ
• • •	<u> </u>		9000	,,

.... I ... 1 /1 M \* 1 KM

	۱ <u>) اختر الاجابه الصحيحه من كل مما ياتي:</u>
جلكوز والدهون يكون ذلك بسبب خلل في	١- إذا كان زميل لك يعاني من خلل في ايض ال
ب الغدة الدرقية	أ نخاع الغدة الكظرية
د البنكرياس	ج الكبد
في انثي الآنسان بـ	٢- تعرف الخلية المتحررة من حويصلة جراف
ب خلية بيضية اولية	أ خلية جرثومية
بويضة ناضجة	ج خلية بيضية ثانوية
میلادیة	مجرية ا
ه <mark>و (٢</mark> س) فيكون ال <mark>عدد الصبغي في البويضة</mark>	۳- إذا كان العدد ال <mark>صبغي في أنثي حشرة المن</mark> عندما تتكاثر جنسيا هو
رب س	أ نصف س
د لا توجد إجابة صحيحة	m7 (=)
لمن التعليمي	المركز الإعل
لمعاهد الأزهرية الانسان في	السة قطاع العصبي والقلب لجنين الجهاز العصبي والقلب لجنين
ب الشهر الأول	أ الأسبوع السادس
ع بداية الشهر الرابع	ج الشهر الثالث



ل مما يأتي ماعدا	٥- تتكون الامشاج المذكرة من انقسام ميتوزي في كا
ب الفوجير	أ نحل العسل
د حشرة المن	ج البلازموديوم
	٦- يستقر النتوء الداخلي لعظمة العضد في التجويف
ب الحقي	أ الاروح
د العلوي للكعبرة	
	ب) ما الفرق بين كل أثنين مما يأتي:
42.524	۱-هرمون الثيروكسين وهرمون الكورتيكوستيرون
الكورتيكوستيرون	الثير وكسين
التركيب الكيم <mark>يائي</mark>	التركيب الكيميائي
الوظيفة	
الوظيفة	
: التعليمة:	



لل رقم (۲)  (الشكل رقم ۲)	٢-الثمرة في الشكل رقم (١) والثمرة في الشكا ( الشكل رقم ١ )
النائدة الشكل رقم ٢	الشكل رقم١
	<u> </u>
	<u>X</u>
٩٧٢	۵ ۳۹۱
لل الإنابيب.	ج) ١- اشرح بدون رسم كيفية الحصول علي طف
مم: التعليمه:	المركز الإعلاد



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

<u>كل عبارة مما يأتي:   (١٢درجة)</u>	السؤال الثاني (أ)اكتب المصطلح العلمي الدال علي
()	١- هرمون يسبب نقص إفرازه شد عضلي مؤلم .
ية. (	٢- عظمة تتصل بالحرقفة من الناحية الباطنية الخلف
ه من الماء تنمو مباشرة الي فرد كامل	٣- خلية وحيدة محاطة بجدار سميك بها كمية قليلة
()	
نبات كامل. ()	٤- تحتوي عليها الخلية النباتية مما يجعلها تنمو الي
وجية. (	٥- نسيج نباتي تتضح فيه الدعامة التركيبية والفسيول
اللقاح الي الميسم ()	٦- عملية ضرورية لتكوين البذرة تبدأ بوصول حبة
977	رب (ب
كتب في العمود( <mark>ب) ماذا</mark> يحدث لها بعد	في العمود ( أ ) بعض تراكي <mark>ب ال</mark> زهرة قبل <mark>الاخصاب</mark> أ
	الاخصاب
بحدث لها بعد <mark>الاخصاب</mark>	بعض تراكيب الزهرة ماذا ب

ماذا يحدث لها بعد الاخصاب	بعض تراكيب الزهرة
	قبل الاخصاب
	١- خلية البيضة
	۲- المبيض
مركز الإعلامين التعليمين	i i
بة قطاء المعلهد الأنهبية	٣- البويضة
	٤- الكأس
	. التخت - ٥ ا
••••••	
•••••••••••	٦- النقير



## ج) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) ثم أعد كتابة العبارة كاملة:

العمود ب	العمود أ
أ- الجمبري.	۱- فرد یتکاثر جنسیا باندماج خلیتین جسدیتین
ب- طحلب اسبيروجيرا .	٢- ينشأ من جرثومة ناتجة من انقسام ميوزي
ج- الفوجير .	٣- يمكن أن ينشأ من توالد بكري طبيعي
د- الهيدرا .	٤- يتكاثر بالتبرعم والتجده والتكاثر الجنسي
هـ- البلازموديوم .	٥- تعتبر دورة حياة مثالًا نموذجيا لتبادل الاجيال
و- النبات المشيجي في كزبرة البئر ز-	٦- تتحول فيه اللاقحة الي طور حركي
فطر عفن الخبز.	الشراد
	20.





<u>السؤال الثالث (أ)علل: (١٢درجة)</u>
١- يلجأ العلماء احيانا لوضع البويضات في تركيز أملاح معين.
٢- وجود أحزمة عند اتصال أطراف الحيوان بهيكله المحوري.
٣- لا يعتبر الاقتران طريقة اساسية للتكاثر في سبيروجيرا .
٤- للغدة النخامية دور هام في النضوج الجنسي لذكر الانسان.
المركز الإعلامي التعليمي
رناسة فطاع المعاهد الازهرية
ب) أعد كتابة العبارات الاتية بعد تصويب ما تحته خط:
۱- زوج الضلوع <u>الثامن</u> هو أطول ازواج الضلوع.



<ul> <li>٢- يبدأ إفراز هرمون FSH في مرحلة التبويض أثناء الدورة الشهرية.</li> </ul>
٣- الوحدة الحركية هي الوحدة التركيبية للعضلة الهيكلية .
٤- يصل الجسم الاصفر الي اقصي نمو له في بداية الشهر الخامس.
٥- ينشأ الكيس الجنيني في بويضة الزهرة من انقسام خلية البيضة
ج) ١-اذكر العلاقة بين كل اثنين مما يلي: أ- الزهرة وغو الساق في التيوليب
ب- منطقة تحت المهاد بالمخ وكمية البول من التعليمين
رناسة قطاع المعاهد الأرهرية
٢- أين ومتي تحدث العمليات الاتية: أ- تكوين التوتية



- تخزين الجليكوجين	ب
	•••••
	•••••
	•••••
إذابة غلاف البويضة المتماسك بفعل حمض الهيالويورنيك	ج-
النتية النتية	•••••
	•••••
المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	
راسه ستاع الشدادرسرية	



قوة الاثقباط	C	(۱۲درجة )	<u>السؤال الرابع ( أ )</u>
1	<u> </u>		الرسم البياني الموجود أمامك يوضح التغ
	† <sub>E</sub>	$_{ m F}$ ياف العضلية:-	الانقباض والانبساط العضلي لاحدي الاا
			ماذا تمثل الفترات التالية الموجود على اا
	// :_ \	•••	۱- الفترة BC
АВ	$\mathbb{G}$	\ n	۲- الفترة  CD
	į		٣-الارتفاع G
<del>  7</del> -	· <del>- •</del> ·	<del>\</del>	٤-الفترة EF-
† ء الإثارة	٠٠٠	ميتشاديه	ð.
			(ب) - إذا كان لديك بويضة من أنثي ا
کر	ي نبات موز كامل مع <mark>ذ</mark>	الثانية علي ذكر وم <mark>ن الثالثة</mark> عل	كي <mark>ف</mark> تحصل من الاولي علي أنثي <mark>ومن</mark> ا
			ال <mark>م</mark> صطلح العلمي الدال عل كل حالة
•••			
•••			
		تيه مع ذكر السبب:	(ج) <u>۱- وضح مدي صحة العبارات ال</u> ا
	اليفة عضلية هو٢٠ و	حركية في عضلة تتكون من ٢٠٠	١- اكبر وأقل عدد من الوحدات ال
			۲۰۰
		لإعلامن التعليم	
•••	رڭ	ناع البيماسد الأزه	رئاست تند
•••			
	يا البيضية التي تم	لة هو أربعة فيكون عدد الخلا	٢- إذا كان عدد البذور في قرن بسا
	•		خصابها هو څانية
			. 2
•••	••••••		



٣- عدد الهرمونات التي تبني من الاسترويدات هو٧
٤- يتحكم الانسولين في عمليتي الهدم والبناء معا.
- N. V. V.
٥- الاربطة هي حزم منفصلة من نسيج غضروفي قوي
/
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



<u>(۱۲درجة )</u>	<u>السؤال الخامس</u>
	( أ )ماذا يحدث في الحالات الاتية مع التفسير:
	١- نقص إفراز هرمون الالدوستيرون.
	٢- نقص نسبة السكر في الدم عن معدلها الطبيعي .
Λ	
بغلافيها.	٣- إحاطة البويضة في النبات أثناء تكوينها إحاطة تامة و
shoule	٤- حدوث تقلص مفاجئ للعضلة
	رئاسة قطاع المعاهد



.....

ب) وضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات علية قطاع طولي في مبيض زهرة يوضح عملية لاخصاب	
ع ) الشكل الذي امامك عثل قطاع في مبيض يثي الانسان أجب عما يلي - اكتب رقم واسم غدتان لا قنويتان - ما عمر التركيب رقم ٣ في حالة اخصاب - ما مصير التركيب رقم ٢ في حالة اخصاب بويضة التمليمين التركيب رقم ١ أن المركز الإعلامين التعليمين التركيب رقم ٢ أن المركز الإعلامين التعليمين ا	



	مسودة			
	•			
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	-27,000	<b>S</b> 0.		
		E		
<mark>.</mark>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••
••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	••••	•••••	••••••••••••
	377 9 9	71		
••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••	••••••	••••••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
••••	••••••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••••	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	ع المعاهد الأز			
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••••••	····	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				• • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •		•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



	• • •
••••••	•••
	• • •
	•••
***************************************	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	.,.
	,,.
	•••
المركز الإعلامي التعليمي	•••
بنايبة قطاء المواجع الأنجية	•••
رئاسة قطاء المعاهد الأزهرية	•••
	•••
	•••
	•••
	• • •
••••••	•••
	•••



### غوذج امتحان تجريبي للثانوية الأزهرية

القسم : العلمي المادة: الفيزياء

للعام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢١ م

زمن الإجابة :٣ ساعات



الأزهر الشــــريف قطــاع المعـاهد الأزهرية

> عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

توقیع		الدرجة	tis iti "ä.
المراجع	المقدر	العرجه	رقم السؤال
			الأول
			الثاني
	723	116	الثالث
	-920		الرابع
		0*	الخامس

مجموع الدرجات بالحرو<mark>ف ..</mark>..... إمضاءات المراجعين المسلسلين المسادات المراجعين المسلسلين المسادات المراجعين المسلسلين المسلسلين

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

موذج امتحان تجريبي للثانوية الأزهرية

المركز القسم: العلمي التعليمان المركز القيادة : الفيزياء

رئا لىك للعام الدراسي : ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ م لأز هرية

زمن الإجابة :٣ ساعات

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	اسم الطالب (رباعيا):
الإدارة:	العهد:
المنطقت:	رقم الجلوس:
بقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب	توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطار ١:٢



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالىة، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
   مثال.

••••••		••••••	•••••••••••
••••••	•••••••••••	••••••	
••••••	••••••	••••••••••	••••••••••••••••••

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت

ظ<mark>ل</mark>ل الدائرة ذات الرمز الدال على الإ<mark>جابت الص</mark>حي<mark>حيّ تظليلا ك</mark>املا <mark>لكل سؤ</mark>ال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
  - ✓ وفي حالته ما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ هد الزهرية

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد ) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف.
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك .
  - ✓ زمن الاختبار (٣)ساعات.
  - ✓ الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة، لكل سؤال ١٢ درجة.



الصحيحة:	الاحابة	اخت	أملاً.
است	رةِ جُبُ	,	: = 9;

e.m.f. - العظمي المتولدة من الدينامو تتوقف علي كل مما يأتي عدا :

ب عدد لفات الملف	أ شدة المجال المغناطيسي
د اتجاه دوران الملف	<ul> <li>مساحة وجه الملف</li> </ul>



	يز الإعلامي ا	المرك	
ىد الأزهرية			

٣- لماذا لا يصلح عكس طرفي التوصيل في المحول الكهربي الرافع للجهد كي يصبح خافض



ازي مستوي الملف لخطوط المجال أثناء دورانه يكون فرق الجهد	٤- في الشكل المجاور لحظه تو
	بين النقطتين a, b مساويًا:
V <sub>max</sub>	اً صفر
	$\frac{V_{max}}{\sqrt{2}}$
anno b	
ساوية:	وشدة التيار المارة في الملف م
I <sub>max</sub>	اً صفر
	$\frac{I_{max}}{\sqrt{2}}$
مكثف في السؤال السابق يكون فرق الجهد بين	۵۔ عند استبدال الملف ب
ستوي الم <mark>لف للمجال</mark> أيضا م <mark>ساويا:</mark>	النقطتين a,b أثناء تواز <mark>ي م</mark>
V <sub>max</sub>	اً صفر
	$\frac{V_{max}}{\sqrt{2}}$
ركز الإعلامي التعليمي	الم
جي المكثف تساوي د الأزهرية	والسحيم على ڪل من لو
Q <sub>max</sub>	أ صفر
	$\frac{1}{2}$ Q <sub>max</sub>

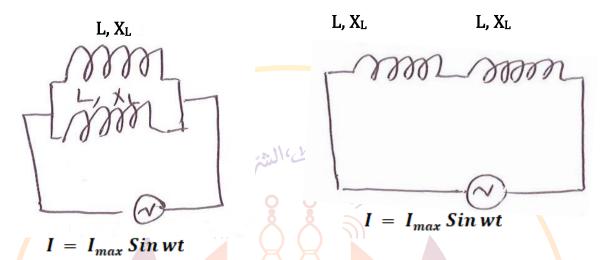


:	ڪان	رنين اذا	حالت	لتافي	المقاب	ائرة	رالد	تعتبر	٦_
---	-----	----------	------	-------	--------	------	------	-------	----

The R	$\frac{Xc}{2}  \bigcirc$ $= 2X_{L}  \bigcirc$	$X_{L} = X_{c} $ $X_{L} = 2X_{c} $
سب القد هم العط هي		٧ ملف حثه الذاتي <mark>7</mark> هنري و
	در مبردد 140V, 50H	للتيار فيه عندما يوصل بمص
	722	
	مجرية ميلادية	
$\emptyset_m$ تزداد قیمت	ل المفتاح يمر التيار في الملف و	٨ في الشكل المقابل عند قفا
		داخله لحظيًا حتى تثبت أك
7070	$\Delta \emptyset m$	عند زيادة قيمت R <sub>V في الدائ</sub>
	رووي ف <mark>طاع المعاهد الأزه</mark> د ك مستحثة في الملف في ات	
		البطارية.
$R_{\nu}$		



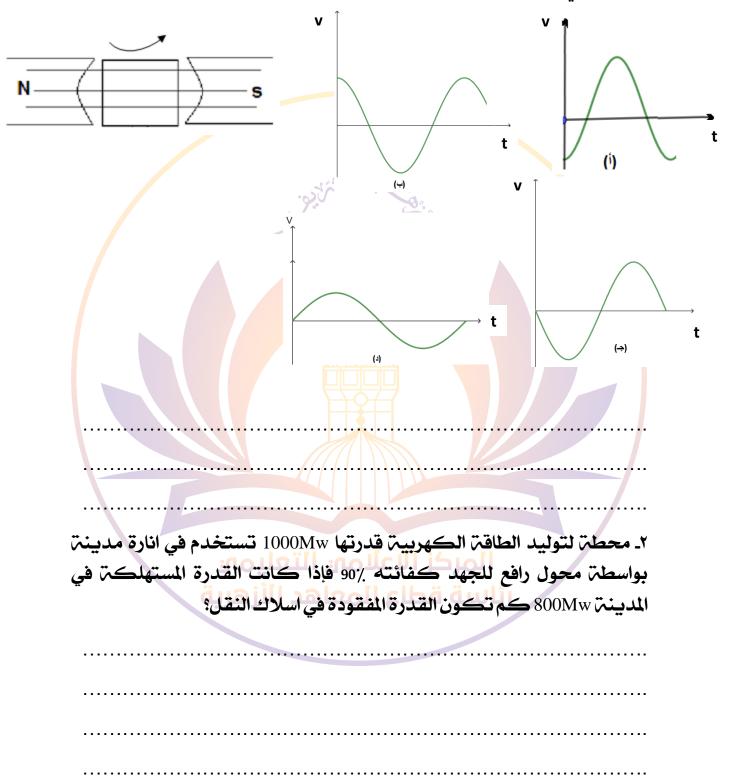
## ٩ ملفان متماثلان وصلا مرة على التوالي ومرة أخرى على التوازي بمصدر متردد ثابت التردد أكمل جدول المقاربة التالي من عمود الاختيارات:



الاختيارات	في حالة التوصيل على في حالة التوصيل على التوازي التوا	وجه المقارنت
$(\frac{1}{2}x_l - 2x_l - x_l)$		المفاعلة الحثية الكلية =
$(\frac{1}{2}l-2l-l)$	المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	الحث الذاتي المكافئ =
(صفر – 90° - 45° - 1800° (		زاويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ



ثانيًا:١- اذا دار الملف من الوضع الموازي للمجال في اتجاه ضد عقارب الساعة دورة كاملة في الشكل المقابل تتولد فيه قد ك مستحثه تمثل بالمنحنى.





حالة يكون معامل الحث	في هذه ال	دهم يتولد في الاخر 100V	في أح	200V
		):	بينهم	المتبادز
0.5H	ب	1	н	Í
2H	2	0.25	Н	٦
زي تصبح السعة الكلية		س، نات متساوية السعة إذا وص		
	لى التوالي:	سعتها الكليم إذا وصلت عا	حسب	1μF
	میلادیة	هجرية ا		
خلال دوره بعد استبدال		نعالت لشدة التيار الناتج م مفي إسطوانت معزولين تساو		
		•		
يمى: ا <sub>ma</sub> ارهرية	ب ب	المركز الإعلام رئاسة قطاع الم	صفر	
$\frac{I_{max}}{2}$	7		5I <sub>max</sub>	<u></u>

٣ـ ملفات متجاوران ومتماثلان الحث الذاتي لكل منها 0.5H فإذا تولدت ق د ك



7ـ جهاز كهربي قدرته 2400W يعمل بواسطة مولد تيار مستمر قوته الدافعة
120V أحسب مقاومت الجهاز إذا كانت المقاومت الداخليت للمولد 1Ω
120V أحسب مقاوم ترالجهاز إذا كانت المقاوم ترالدا خلية للمولد 1Ω   ۷. طبقا لقاعدة لنز حدد اتجاه ق د ك في الملف الثانوي لحظة:  أـ زيادة قيمت Rv في الملف الابتدائي  بـ نقص قيمت Rv في الملف الابتدائي  المرادة أذا زادت المحمد المحمد المعامل حثه الذاتي :
المركز الإعلاما <sup>ب</sup> عقايمان رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ( - ) لا يتغير



الملف الابتدائي فان معامل الحث المتبادل بينه ويين الملف	$rac{\Delta I}{\Delta t}$ هـ اذا زادت $rac{\Delta L}{\Delta t}$ فح
	الثانوي المجاور له:

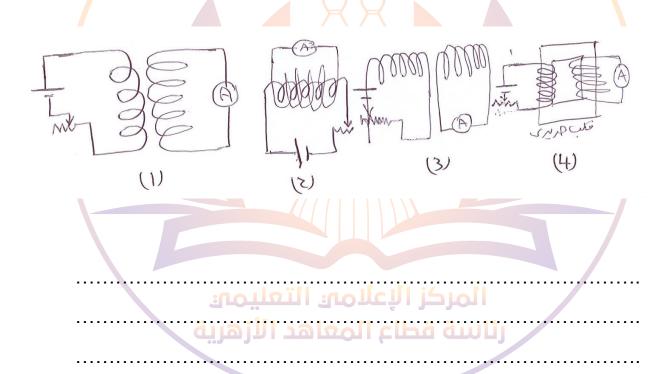


(ب)

يقل

🗦 لا يتغير

٩. في تجربة لتعيين معامل الحث المتبادل بين ملف ابتدائي وملف ثانوي عند أوضاع مختلفة كما بالشكل. في أي شكل يكون معامل الحث المتبادل بينهما أكبر:





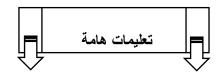
## مسودة



•••••	••••••	••••••	••••••	•••••••	***************************************
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	••••••	•••••	•••••	***************************************
•••••	•••••	••••••	•••••	•••••	•••••
•••••		••••••	•••••		•••••
	·····	······		······	••••••
		النثيرة	r		
		(c Å	<u>Å</u> 50		
			X		
•		<b>۹۷</b> ۶ میلادیة	۳ <b>۱</b> هجریة		<u> </u>
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••				
••••••	······································				
••••		•••••••••••	••••••	••••••	•••••••
•••••					
	ليمئ	من النما	ركز الإعلا	ال	
•••••		معاهدا			••••••
••••••		•••••	••••••		•••••••
***************************************	••••••	••••••	••••••	•••••	••••••
•••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
***************************************	•••••	***************************************	•••••	***************************************	***************************************



	امتحان تجريبي لشهادة إتمام الدراسة الثانوية الأز هرية العلمي القسم: العلمي المسادة: اللغة الإنجليزية	
نموذج ثانوية أز هرية	التاريخ: / / ٢٠٢١ م زمن الإجابة:	الأزهر الشــريف قطـاع المعاهد الأزهرية
مجموع الدرجات	الأسئلة الدرجة المقدر المراجع من الى الى	عدد أوراق الإجابة (١٤) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم
<u>دېموح (عارجات</u> - <u>د ب</u>		الكراسة
	ع الشروب	الرقم السري
	جات بالحروف . راجع ين .	_
7. 1. (A. (A. (A. (A. (A. (A. (A. (A. (A. (A	ن تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأز هرية القسم: العلمي	الرقع السري
عدد أوراق الإجابة (١٤) صفحة على الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة	و این	
نموذج ثانوية أز هرية	المركز الإعلامي التعليمي ئاسة قطاع المعاهد الأزهرية النطقة	اسم الطالب (رباعياً):
	المذهب:	رقم الجلوس:
ئب	بانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطا	توقيع الملاحظين بصحة البيا ١:٢



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- ١. اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
  - ٢. أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .
   مثال:

عيد إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت.

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً عاملاً لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلاً

7







- \_ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
  - وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ
  - في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ. مهاهد الزهاية .

### ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ٥. عدد أسئلة الكتيب (٦) سؤالاً.
- ٦. عدد صفحات الكتيب (١٢) صفحة خلاف الغلاف.
- ٧. تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
  - ٨. زمن الاختبار (ساعتان).
  - ٩. الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة

## A- Vocabulary and Structure 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:	(10 Marks)
1- He hopes toweight because he is very the a) win b) earn c) gain d) beat	in.
2- It's important for people to their work life from a) illuminate b) position c) separate d) balance	1 their home life.
3- The teacher	
<ul><li>4- The list of your achievements is pretty</li><li>a) impressive</li><li>b) impression</li><li>c) impressed</li><li>d) impressively</li></ul>	
5- The man was	ie rain.
6- If you don't explain clearly, you'll just the real compute b) convince c) confuse d) conduct	eader.
الصفحة 3 من 14	

<ul><li>7- There's a good film on TV tonight</li><li>a) starts</li><li>b) is starting</li><li>c) is going to start</li><li>d) will start</li></ul>	i. It at ten.
8- What is the betwa) distinction b) distinct c) distinctive d) destruction	veen "amateur" and "professional"?
9- Please, I want my car	
<ul> <li>10- Your success in this mission w</li> <li>a) spoil</li> <li>b) strict</li> <li>c) silence</li> <li>d) serious</li> </ul>	ill surely your critics.
,	المركز الإعلامي ا
12- The computers are out-of-date a) occurrence b) replacement c) fashion d) responsibility	and require
13 students become a) Each c) All	e worried before exams. b) Every d) Either

a) b) c)	To means to cover something with water for a period of time. bleach press soak remove
a) b) c)	I don't cut my hair. I  get it cutting have cut it get cut it have it cut
a) b) c)	I'm sincerely of your supporting me during that crisis. respectable appreciative suitable freelance
a) b) c)	the two players can score the free kick.  Either of Every Every of Either
a) b) c)	The exam was for even the cleverest students. Few students passed it. licensing chanting chancing challenging
a) b) c)	Neither my parents nor my brother football. likes like is liked are liked
a) b) c) d)	There's a hotel just a few metres head ahead a head heads

### **Reading Comprehension**

### 2- Read the following passage then answer the questions: (8 Marks)

Overpopulation is an undesirable condition which is caused by number of factors.

Decline in the death rate has led to overpopulation. Science was able to produce better means of producing food, which allowed families to feed more mouths. Medical science made many discoveries thanks to which people were able to defeat a whole range of diseases.

Technological advancement in fertility treatment enabled couples who are unable to <u>conceive</u> to have their own babies. This has led to rise in birth rate. Immigration is another important factor which made more people settle in developed countries and make them overcrowded. Lack of family planning in developing nations increases the chances of producing more kids.

The effects of overpopulation are quite severe. The first of these is the depletion of resources. The Earth can only produce a limited amount of water and food, which is falling short of the current needs. People are cutting down forests, hunting wildlife in a reckless manner, causing pollution and creating a host of problems. The second is degradation of environment: The overuse of coal, oil and natural gas has serious effects on our environment. Rise in the number of vehicles and industries have badly affected the quality of air. Rise in amount of CO2 emissions leads to global warming. Due to overpopulation, conflicts over water are becoming a source of tension between countries, which could result in wars. It causes more diseases to spread and makes them harder to control. Starvation, poverty and unemployment are huge issues facing the world because of overpopulation.

One of the first measures to solve overpopulation is to educate the masses to help them understand the need to have one or two children at the most. People should be aware of family planning. The government might apply a good policy. It is to exempt couples who have single or two children from a part of the income tax.

### 1- Choose the correct answer:

- 1. Overpopulation leads to a high rate of ......
  - a- Unemployment
  - b- richness
  - c- industry
  - d- education

2.	Which of the following can help to overcome overpopulation? a- Imposing taxes on families who have few children. b- Spreading awareness among the public about the problem. c- Educating people about the benefit of having more children. d- Helping more people immigrate to developed countries.	
	According to the passage, how do people cause the depletion environmental resources?  a- By conflicting over water.  b- By making medical discoveries.  c- By cutting down forests.  d- By reducing the amount of CO2.  Which of the following is a reason for over-population?  a- The decrease in the environmental resources.	of
	b- The decrease in the number of people dying every year. c- The increase in the number of educated people all over the world. d- The increase in people's awareness about birth control.	
5.	What does the underlined word "which" refer to? a- families b- discoveries c- medicines d- mouths	
6.	The word "conceive" means to  a- bring up a child b- have a child a child a child c- spend money on a child d- send a child to school	
7. H	ow can overpopulation become a cause of war?	

8. Mention two ways in which medicine has led to the increase in population.
9. What two bad effects does overpopulation have on the environment?
10. How can people save money through family planning?
3- a) Choose the correct answer: 1- How would Rassendyll benefit from visiting the Princess? a- She would agree to marry him. b. He would gain more popularity. c. He would enjoy talking with her. d. She would fall in love with him. 2- Whose body was found inside the dark cellar of the hunting lodge?
a- Josef b- The King c- Johann's mother described in the Line of t
a- had always lived abroad. b- was almost a stranger. c- promised them a better future. d- wanted to marry Flavia. 4- To please Rose, Rassendyll
<ul> <li>a- said opportunities are responsibilities.</li> <li>b- said his family was an important one.</li> <li>c- agreed to travel to Ruritania.</li> <li>d- agreed to take the job offered to him</li> </ul>

		r only (2) of the following questions: lo you think the massage, "all's well" meant?	(4 Marks)
Why no	ot?		
•••••			
•••••			
3- In yo	our	opinion, why wouldn't Michael dare to kill the Kin	ıg?
	•••••	<b>۹۷Υ Ω Ω ۳٦۱</b> هجرية ميلادية	
1		D- Writing	
<u>4- Fini</u>	<u>sh</u>	the following Dialogue:	(4Marks)
Walid	:	The summer holiday is near and	(1).
Samy	:	I'm the opposite. I know how I will fill my free tim	e.
\ \^-1'-1			(0)0
Walid	-		· /
Samy	:	را العلامة التعليمي (3). Walid: A c	harity! That's great.
Walid	:	رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	(4)?
Samy	:	Of course, I'd like to.	(5)?
		The poor and the needy in our neighbourhood.	
		How will we be able to help them?	
Walid		·	(6).

## 5- Write a paragraph of about ONE HUNDRED AND TWENTY (120) words on the following: (5 Marks)

A- A great scientist that has inspired you.

B- Why do you enjoy going to the library?

<mark>.</mark>
هجرية
المركز الإعلامان التعليمان
رئاسة قطاع المعاهد الازهرية ﴿

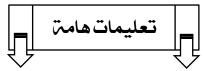
		النثرة			
	./-	,			
		8 8			
	977		771		
	977	Α Α	۲۲۱		
			/		
		<i>7</i> //			
	التواسية	nly into	English:	(2 Mark	(s)
ranslate ONE (	1) sentence c		براين الزجاج لأ	عمل الجاد هما أ	يم الوقت وال
		ي عمل نقو	نندس رانجاح ا		
ranslate ONE (	<u> sentence c</u> كُنْدُ الأنْهييا	ري عمل نقو أ		WUJ	
		ي عمل نقو		MIII	

## **Draft**

# **Draft**

# **Draft**

□ نموذج ثانويۃ أزهريۃ	امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم : العلمي المــادة : الفقه الشافعي التاريخ : / / ٢٠٢١ م زمن الإجابة : ساعتان	الازهر الشسريف   قطساع المساهد الازهرية
	الأسئلة الدرجة المقدر المراجع السؤال الأول الشاني السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الرابع السؤال الرابع السؤال الرابع السؤال الخامس المحيية المدينة ال	عدد أوراق الإجابة (١٣) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الرقــم الســرى مجموع الدرجات بالحرو إمضاءات المراجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عدد أوراق الإجابة (١٣) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة موذج ثانوية أزهرية	الإدارة:	الرقــم الســرى اسم الطالب (رباعيا) : المعهد: رقم الجلوس:



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة: ـ

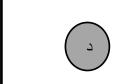
- ✓ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .
   مثال .

••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••		

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت.

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجا<mark>بة الص</mark>حيحة <mark>تظليلاً كام</mark>لا لك<del>ل سؤال</del>

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- √ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
  - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابة خطأ
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ م: النصال على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ م:

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية رالاختيار من متعدد ) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٣) صفحة خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار (ساعتان )
  - ✓ الدرجةالكلية للاختبار (٤٠) درجة



ل في الطلاق من الكتاب:		
	-27	
، في الطلاق من السنة:		, A
	میلادیة	
يشترط في <mark>وقوع الط</mark> لاق با		
يسرح في وقوع العدى ب		
الطلاق واجبًا: المركز	ملامه: التعلي	:
الطلاق محرمًا:		••••••



	•	<u>ٔجابة الصحيحة مما يأةٍ</u> اهر من زوجته أنتِ ع	
صار عائدًا	ب	صار فاسخًا	ĺ
		صار مطلقاً	٦
	المنتادد	1.	- التعليل:
	/ 00	Ü,	
	ÄÅÅ	صغیران من میتة.	۲ ـ أرتضع م
لا يحصل التحريم	اهة ب	حصل التح <mark>ريم مع الك</mark> ر	ي (أ
		ي <mark>حصل التح</mark> ريم	•
			- التعليل:
		حاضن للتجارة.	٣ ــ سافر ال
الأب أحق بالمحضون الأب أحق بالمحضون الرهرية	لإعلامي <mark>ت</mark> اع المعلا	الأم أحق بالحضانة	ĺ
		المقيم أحق بالمحضور	•
			- التعليل:



	وجته فيما دون الفرج.	٤ ــ باشر غير زو
يحد ب	يعزر	ĺ
	لا يحد	÷
		- التعليل:
عالشتريدو-		
	لمسجد.	٥ ـ سرق باب ا
يعزر	محد	1
میلادیة	لا شيء عليه	•
		- التعليل:
كم لو قال السكران بعد الإصحاء (كنت	معنى الخمر؟ وما الحك	ج) ما ضابط مكرهًا)؟
امن التعليمن	<sub>فمر</sub> : المركز الإعلا	ضابط معنى الح
لمعامد الأزمرية	رئاسة قطاع ا	
ت مكرهًا):	سكران بعد الإصحاء (كن	الحكم لو قال اا



		<u> السؤل الثاني: -</u>
<u>تصويب العبارة</u>	رة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع	ضع علامة (√) أمام العبا
		<u>الخطأ:</u> -
( )	هل رضع في حولين أو بعدهما فإنه يحرم.	
( )	س رصے في حويل أو بعد عليه عرب يحرم.	
		التصويب إن وجد:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	3 / Williams	
	9.0	التعليل للصواب
		·······
( )	لجنو <mark>ن إن</mark> كان جنونه متقط <mark>عًا.</mark>	٢- تحوز الحضانة لم
		. رو ا <mark>ل</mark> تصويب إن وجد:
		التصويب إن وجه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
		ا <mark>ل</mark> تعليل للصواب
ن سنن.	لمحض دية مغلظة على العاقلة مؤجلة في ثلاث	٣- يجب في العمد ا
( )	لمركز الإعلامي التعليمي	**
	سةُ قُطاع المعاهد الأزهرية ﴿	
	مت ستام المساسد الارسرية	التصويب إن وجد. را
***************************************		
***************************************		
		التعليل للصواب
•••••		



( ) .	ص لآخر (يا لوطي )(يا لائط) كلاهما كناية ولا يحد ن وجد:	٤- قال شخد التصويب إر
		التعليل للصواب
( )	ب عهده بالإسلام جهلت تحريم الخمر يحد. ن وجد:	٥- قال لقرر التصويب إر
	۹۷۲   ۱   ۱   ۱   ۱   ۱   ۱   ۱   ۱   ۱	التعليل للصواب
(ξ• - Λ)	المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	



<u>لسؤل الثالث: -</u>
أ) ما الرضاع؟ وما الأصل فيه؟ وما أركانه؟
لرضاع:
<i></i>
لأصل فيه:
ركانه:
7 9 9 4
ب) أجب عما يأتي:
١- للقتل ثلاثة أضرب اذكرهم.
الماراه والمرام الماران المرام المنافي المحامل المنافي المحامل الماران
١- حكم التداوي بالخمر؟ وما دليله؟ وهل يختلف الحكم لو شربها للعط
! કાંડી હ
عكم التداوي بالخمر:
وليله: المركز الإعلامة: التعليمة:
الحكم لو شربها للغطش: <u>Ala المعاهد الأنهية</u>



روط ذلك:	
,	
) <u>بين الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذك</u>	
- ادعى المحدود إنقضاء العام ولا بينة.	
حكم:	
نعلیل:	
مجرية المالية	
كر الدليل:كر	
- قذف شخص غيره بالزنا.	
حكم:	
نعليل: المركز الإعلا	<u>, Loni</u>
رئاسة قطاع ال	أزهرية
كر الدليل:	



فتل والد ولده.	۳- ق
كم:	الحدَ
كم:ليل:ليل:	التعا
	**********
الدليل:	ذکر
-2.75 A.	••••••
المركز الإعلامي التعليمي المعاهد الأزهرية	



		<u>سؤال الرابع: -</u>
	الميراث؟	<u>سؤال الرابع: -</u> · ١- ما أحوال الأم في عوال الأم في الميراث م
	هی:	عوال الأم في المراث م
••••••		
······································	الشائدة	
	5.1.1.11 (S) en 5 meil en 7	- ما المقصود بالعص
	ة مع الغير؟ مع ذكر الدليل؟ الغير:	ة مالم تابع
	تعير: ١١٦	عصود بالعصبة مع ا
······		······································
		الدليل:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
	شقيقة الباقي؟ ومن تحجب؟	
	الباقي:	ِث الأخت الشقيقة ا
	لمركز الإعلامي التعليمي	
ية	بية قطاع المعاهد الأزهر	رئار
••••••		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		



.....

صلبية:		
ابن:		
	(AAA)	
ن لأم:		
	۹۷۲ مجریة میلادیة	
		• - A)



# مسودة



	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	<b>.</b>
974 101 101 101 101	1
	<u></u>
	•••••
المركز الإعلامي التعليمي	
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	•••••
	••••
	•••••
	•••••



### امتحان تجريبي لشهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم: العلمي المادة: التفسير التاريخ: / ٢٠٢١م الأزهر الشُّسريف زمن الإجابة: ساعتان نموذج ثانوية أزهرية □قطاع الماهد الأزهرية الأسئلة توقیع الدرجة المراجع المقدر من ١ إلى ٥ عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب السؤال الأول مسئولية المراجعة والتأكد من السؤال الثاني ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثالث السؤال الرابع الرقـــم الســرى السؤال الخامس المجموع مجموع الدرجات بالحروف بيسيسي عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة امتحان تجريبي لشهادة إمام الدراسة الثانوية الأزهرية الرقــم السـرى بخلاف الغلاف وعلى الطالب القسم: العلمي مسئولية المراجعة والتأكد من المادة: التفسير التاريخ: -/ ٢٠٢١م ذلك قبل تسليم الكراسة والله المن الإجابة: ساعتان هد الأزهرية نموذج ثانوية أز هرية اسم الطالب (رباعياً): الادارة التعليمية: رقم الجلوس: المنطقة الأزهرية: توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- ✓ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
   مثال:

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلاً.

7







- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
  - ✓ وفى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ. لعلل من التعليمان التعليما

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد ) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف.
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
  - ✓ زمن الاختبار (ساعتان ).
  - ✓ الدرجة الكلية للاختبار ( ٤٠ ) درجة.



<u> السؤال الأول: -</u>
أ) قال تعالى: (قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ * يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ
الدِّينِ * يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُفْتَنُونَ * ذُوقُوا فِتْنَتَّكُمْ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ *).
ما معنى ( الخراصون ) ؟ وما أصله ؟ ومَن هم الخراصون ؟ وما إعراب قوله: (هذا ـ
الذي ) ؟ وما المعنى على ذلك ؟
ـ معنى: ( الخراصون ):
ـ أصله:
ـ الخراصون هم: ـ اعالى قوله: ( هذا ):
ـ إعراب قوله. ( هندا ).
ـ إعراب قوله: ( الذي):
ـ المعنى على ذلك:
ب) قال تعالى: (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ * إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا
سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ * فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ * فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ * فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ * فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ *).
علل لما يأتي :
١- أفرد الضيف في قوله: (ضيف إبراهيم) مع كونهم جماعة.
التعليل:
المركز الإعلامين التعليمين
رئاسة قطاء المعاهد الأزهرية
<ul><li>٢_ وصف الضيف بــ ( المكرمين ).</li><li>التعليل:</li></ul>
التعليل:



 ٣ـ عدل إلى الرفع في قوله: (سلام ). التعليل:
٤_ أضمر منهم إبراهيم عليه السلام الخيفة. التعليل:
المركز الإعلامي: التعلير النعليم النعليم النعليم النعليم النعليم المعاهد الأز



ور )) ؟ وما نوعها فيما بع	أ) ما المقصود بالطور؟ وما الك وما نوع الواو في قوله: (( والط
على دلك ؛	ما له من دافع )) ؟ وما المعنى ـ المقصود بالطور:
	الكتاب المسطور:
	نكر الكتاب:
هجرية	البيت المعمور:
	نوع الواو في قوله: (والطور):
	نوعها فيما بعدها:
ز الإعلامين التعلية فطاع المعاهد الأن	إعراب جملة: (ما له من دافع)
	المعنى على ذلك:



السؤال الثالث: -
قَالُ تَعَالَى: (فَذَكُّرْ فَهَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ * أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَتَرَبُّصُ
بِهِ رَيْبَ الْمَنُونِ * قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَرَبِّصِينَ ۗ.
أ ) ما معنى( أم ) في قوله: ( أم يقولون ) ؟ وما الذي تفيده؟ وما المراد بالنعمة في
قوله: ( بنعمت ربك )؟ وما إعراب جملة: ( بكاهن ولا مجنون )؟ وما التقدير على
?టస
معنى (أم) في قوله ( أم يقولون ): معنى (أم)
الذي تفيده:
المراد بالنعمة في قوله ( بنعمت ربك ):
إعراب جملة: ( بكاهن ولا مجنون ):
ما التقدير على ذلك:
ب) ما المراد بقوله: ( فإنك بأعيننا ) ؟ ولم جمع العين؟ وما السر البلاغي في قوله:
(كأنهم لؤلؤ مكنون) ؟
المراد بقوله: ( فإنك بأعيننا ): كنسالليماليسمساللتها يسمس
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
جمع العين:
السر البلاغي في قوله: (( كأنهم لؤلؤ مكنون )):
( ε· _ Λ)



	_	_	<u>السؤل الرابع: -</u>
* وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى *	احِبُكُمْ وَمَا غَوَى ا	هَوَى * مَا ضَلُّ صَ	قال تعالى: (وَالنَّجْم إِذَا
وَى * وَهُوَ بِالْأَفُقِ الْأَعْلَى	،َى * ذُو مرَّة فَاسْتَ	* عَلَّمَهُ شَديدُ الْقُوَ	إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوِّحَى ·
وَى * وَهُوَ بِالْأَفُقِ الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَ	ِيَّ * فَأَوْجَى الَ عَ	قَابَ قَوْسَيْنَ أَوْ أَدْ	* ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّ * فَكَانَ
φ.σ. ω <i>σ.</i> σ.	ن در وي ال	عب عوسین رو رو لهٔ مَآا مَا رَبُولِهِ	الْفُوَّادُ مَا رَأَى*  أَفَتُمَارُونَ
1 ii e 21	1 1 5 (		
القسم؟ وما المعنى على			·
؟ ولم أبهم الموحى به في	AA -	A .	and the second s
ا رأى ) ؟	ما كذب الفؤاد ـ م	المراد بكل من: ( ه	قوله: ( ما أوحى) ؟ وما
			المقصود بالنجم:
	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u>,                                    </u>	
	y Q	Q	معنی هوی:
	avy IOI		جواب القسم:
	ميلادية	مجرية	,,,,,
			المعنى على ذلك :
			معنی فاستوی:
			المقصود بالأفق الأعلى:
		TETT IZ	
i.	Oiranı Ro	وله ما أوحى:	ولم أبهم الموحى به في ف
<u>قرية</u>	معاهد الازه	سة قطاع ال	Li)
	.1	a 1 .18 2 H .	.:<1 \
	<b>:</b> (	ب القواد ـ ما راى	المراد بكل من: ( ما كذه



) وقوله: (( أفتمارونه		, ,		يى )):
	-027	<del>بان \انشر</del>	8.	 
		0 0	V,	 
	<del></del>			 
	ауу			
	ر ۱۷۰۶ میلادیة		هجرية	

المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



<u>السؤل الخامس: -</u>
من خلال دراستك لسور ( الذاريات ـ الطور ـ النجم ) أجب عما يأتي:
أ) قال تعالى: (وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ * وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ * فَوَرَبِّ
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقَّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ *).
ـ ما المقصود بـ ( أنفسكم )؟ وما معنى أفلا تبصرون؟ وما المراد بالرزق؟ مع
التعليل.
المقصود بـ ( أنفسكم ):
معنی (أفلا تبصرون):
ما المراد بالرزق:
2414 0 0 444
مجرية التعليل: مبادية التعليل: مبادية التعليل: مبادية التعليل: مبادية التعليل: مبادية التعليل: مبادية التعليل
ب) قال تعالى: (وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ عَلْمَانُ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤُلُّةٌ مَكْنُونٌ * وَأَقْبَلَ يَعْضُهُمْ عَلَىٰ
ب) قال تعالى: (وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانُ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُوُّ مَكْنُونٌ * وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ * قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ * فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ
14 g g 1/4
السموم م). ما المقصود بكل من: ( كأنهم ـ لؤلؤ مكنون ـ يتساءلون ـ قبل ـ مشفقين) ؟
المقصود بكل من: ( كأنهم ـ لؤلؤ مكنون ـ يتساءلون ـ قبل ـ مشفقين):



	ه: ( أفتمارونه على ما يرى ):	في قولا
· _ ^ )		



## مسودة



النتي
977 19 19 777
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



□ نموذج ثانويـ؆أزهريـ؆	امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم : العلمي القسم : العلمي المسادة : التوحيد المسادة : التوحيد التاريخ : / / ٢٠٢١ م التاريخ : / / ٢٠٢١ م
/	الأسئلة النت توقيع الأسئلة النت
	عدد أوراق الإجابة (٨) من ١ الى ٥ المقدر المراجع
\/	عدد أوراق الإلجابة (٨) السؤال الأول صفحات بخلاف الغلاف وعلى السؤال الأول
	الطالب مسئولية المراجعة السؤال الثاني
	والتأكد من ذلك قبل تسليم السؤال الثالث الكراسة
	السؤال الرابع المسؤال
	الرقـــم الســرى
	avr a ara
	هجریه میلادیه
	مجموع الدرجات بالحروف
	إمضاءات المراجعين :
عدد أوراق الإجابة (٨)	الـقــم الســه المتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
صفحات بخلاف الغلاف وعلى	القسم : العلمي
الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم	الماطلبادة : التوحيد التعليمان
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	التاريخ: ﴿ / ٢٠٢٢م رئالية زمن الإجابة : ساعتان كا هد الأزهرية
نموذج ثانويت أزهريت	
	اسم الطالب (رباعيا) :
	المعهد:الإدارة:
`\'	رقم الجلوس:النطقة:
	توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب . • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••	
•••	



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة: ـ

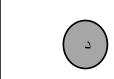
- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .
   مثال .

••••••	 •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	***************************************
••••••	 	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••	 	••••••

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت.

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجا<mark>بة الص</mark>حيحة تظليلا <mark>كا</mark>ملا ل<mark>كل سؤا</mark>ل

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
  - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابة خطأ.
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ م: النصل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ م:

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية رالاختيار من متعدد )، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (٨) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار (ساعتان )
  - ✓ الدرجةالكلية للاختبار (٤٠) درجة



لی عصمتهم؟	<u>السؤال الأول: -</u> أ) عرف الملائكة لغة واصطلاحًا. وما حكم الإيمان بهم؟ وما الدليل عا ـ تعريف الملائكة لغة:
	- عریک المحدد عدد اصطلاحًا: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	حكم الإيمان بهم:
	الدليل على عصمتهم:
	ب) علل لما يأتي: ١- منكر الموت بصورته الشرعية كافر - التعليل :
	٢- أجمع العلماء على حدوث الروح. - التعليل :
	٣- تشابهت شبهات منكري عذاب القبر قديمًا وحديثًا. - التعليل :
	٤- قيل:  إن الإعادة لا تشمل الأعراض. - التعليل :
(ε· - Λ)	



 	•••••	••••••	••••	•••••
	••••••	••••••		نه:
 ٠٠٠٠		<b>S</b> 0°,	•••••	
,,,,,	9 9	<b>Y</b>		
	$\bigcirc$ $\bigcirc$			••••••
		•••••		••••••
				الل لما يأتي
	٠	بغير حسار	خل الجنة	
 				ىلىل:
			<b>ـ</b> هو الأرض	 کان المقم
		المعتبة، و	ے هو الارض	ىلىل :ىن
لا خالقها.يم:	بعلمها إ	وجل ـ لا	بر الله ـ عز	وح من أه
 للحد الأزهرية				_
				- ••



_	لث:	الثا	لسؤل	ij
---	-----	------	------	----

	على ذلك؟	? وما أدلتهم	جل المقتول	في بيان أ	هل السنة	أ) ما مذهب أ
••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	لقتول: 	ن اجل اه	لسنة في بيا	مذهب أهل ا
••••••		······	•••••	•••••		
••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••		أدلتهم على ذا
	. <mark></mark>	- کېځ	3)(4)	<u></u>	••••••	
				Ÿ,	••••••	
		9				
•••••••••••				•••••	<mark></mark>	
				A		ب) من قائل
		<b>-</b> عز وجل <b>-</b>	ت فعل الله	تل والمود		۱- القتل فعل
•••••						القائل : ٢- البدن خلق
						ر ببدل عو القائل:
	م ولد الجان.	عنس آخر فهم	الجن فهم			٣- نسل إبليس
••••••						القائل:
	:Ir	ك اللكليد علم علان	ו לי ו לי ארטע	أمور.	ىعيات عشر	٤- قضايا السم
	مانه	وارمد البات	ZOII ÇII		ULI,	القائل :
(						



		<u> السؤل الرابع: -</u>
		أ) أكمل الفراغات الآتية:
		١- الإنسان مكون من
		من
		٢- عجب الذنب هو
	20.00	
	و المنتاليد	
	A 4 9 9 7 1	
<b>6</b>	، النهي عن البحث في الروح، وأنها	٣- قد فهم بعض العلما
		ومنهم من قال
••••••		
	بركر الإعلامين التعليمين	الد
	ـة قطاع المعاهد الأزهرية	وهو الإمام
(ε· - Λ)		

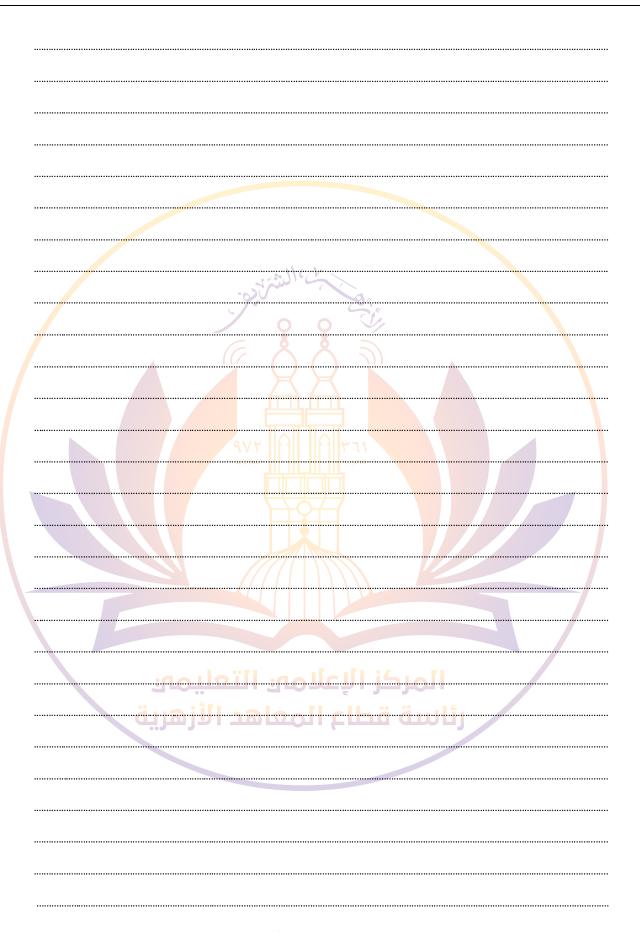


	••••••	•••••	هو:هو:
			······
	- يانشنان		
	2 8	8 %	
		$\Theta$	
	۹۷۲ A	محانة	
······			
		•	من حشر البهائم
		مرحر الإعلا ية قطاع ال	
رمریم	סאושב והנ	ग ६१ च्या	UUJ
	••••••	•••••	



# مسودة







### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم :العلمي المادة: الحديث الأزهر الشّــريف التاريخ: / ٢٠٢١م قطاع المعاهد الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان هوذج ثانوية أزهرية الأسئلة توقيع الدرجة عدد أوراق الإجابة (١٤) من ١ إلى ٥ المراجع المقدر صفحات بخلاف الغلاف السؤال الأول وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخا<mark>مس</mark> المجموع م<mark>ج</mark>موع الدرجات بالحروف <mark>....</mark> إمضاءات المراجعيين بسسسسسسسسسسس عدد أوراق الإجابة (١٤) امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية صفحات بخلاف الغلاف القسم :العلمي المادة : الحديث وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك المر التاريخ : الم ١٠٢١ م ما ما مان قبل تسليم الكراسة زمن الإجابة : ساعتان موذج ثانوية أزهرية اسم الطالب (رباعيا) :.... توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

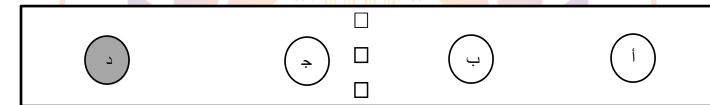
- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
   مثال.

***************************************	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••		•••••

عند إجابتك عن أسئلت الاختيار من متعدد أن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجا<mark>بة ا</mark>لصحيحة تظليلاً كاملاً <mark>لك</mark>ل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا



- ✓ في حالت ما إذا أجبت إجابت خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابت صحيحت
  - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
    - ✓ في حالم التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ .

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٤) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار ( ساعتان ) .
  - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (٤٠)درجة



:	ول	الأ	ال	سؤ	1
---	----	-----	----	----	---

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو : أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أيّ الإِسْلامِ خَيرٌ؟ فَقَالَ : (تُطْعِمُ الطَّعَامَ،
وَتَقْرَأُ السَّلامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ، وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ).
أجب عما يأتي:
١- مَن الرجل في قوله: ( أن رجلًا )؟ وما إعراب ( السلام ) بالنصب؟ ولماذا لم يقل النبي عليها
( تؤكل الطعام )؟ ولماذا لم يقل عِيْكُ ( وتسلِّم ) بدلًا من (وتقرأ)؟
الرجل هو:
إعراب ( السلام ) بالنصب:
لم يقل النبي عَلِي الطعام) ونحوه:
لم يقل النبي عِلِي (وتسلِّم) بدلًا من (وتقرأ):
٢- لِمَ خَصَّ الرسول عَلِيِّهِ هاتين الصفتين بالدُّكر إجمالًا ؟ وخَصَّ الرسول عَلِيِّهِ هاتين الصفتين بالذُّكر:
٣- أكمل ما يلي:
جاء في حديث عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال: لما قدم رسول الله ولله المدينة، وكان
أول شيء تكلم به أن قال :
٤- بين ما يرشد إليه الحديث.
يرشدنا الحديث الشريف إلى: الإعلامين التعليمين
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية





خفروا الله ).	لاتنا - فلا ت		فردات الآتية :	••
	الشترد			
	میلادیة	ال المارية مجرية		



	لث:	الثا	۲	<u>لسؤا</u>	
--	-----	------	---	-------------	--

عَنِ الأَحْنَفِ بْنِ قَيْسٍ قَالَ: ذَهَبْتُ لأَنْصُرَ هذا الرَّجُلَ، فَلَقيَنِي أَبُو بَكْرَةَ فَقَالَ أَيْنَ تُرِيدُ؟ قُلْتُ: أَنْصُرُ هَذَا الرَّجُلَ، قَالَ: ارْجِعْ؛ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّه ﷺ يَقُولُ: «إِذَا التَقَى المُسْلَمَانِ بِسَيْفَيْهِمَا فَالقَاتِلُ وَالمَقْتُولُ فِي النَّارِ»، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا القَاتِلُ فَمَا بَالُ المَقْتُولِ؟ قَالَ: «إِنَّهُ كَانَ حَرِيصًا عَلَى قَتْلِ صَاحِبِه.«

الله الله الله الله الله الله الله الله
أجب عما يأتي:
أ) املاً الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:
الأحنف بن قيس بن معاويةالسياس السعدي سيد بني
أبو بحر البصري، دعا له النبي على ولم ولم وكان وكان وكان وكان قال الثوري: ما
وزن عقل الأحنف بعقل إلا
ب) لمَ حذف جواب ( إذا ) في قوله: ( إذا التقى المسلمان بسيفيهما ) ؟ وما تقديره.
حذفَ جواب ( إذا):
التقدير:
جـ) هل ينسحب قوله علي ( فالقاتل والمقتول في النار ) على قتال الصحابة فيما بينهم ؟
ولماذا ؟ وما الذي فهمه أبو بكرة من هذا الحديث حتى منع الأحن <mark>ف بن قيس من القتال مع</mark>
عليّ رضي الله عنه؟
عي رحي بعد الإجابة
ાંગ
الذي فهمه أبو بكرة من هذا الحديث:
سرئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
د ) يدل هذا الحديث على أن من عزم على المعصية ووطن نفسه عليها يأثم على اعتقاده
وعزمه وإن لم يعملها، فهل ينافي هذا ما ورد في الحديث الآخر ( إذا هم عبدي بسيئة فلا
تكتبوها عليه ) ؟ مع التوجيه، وهل يلزم أن يجازى القاتل والمقتول ؟ وما قول المعتزلة في
٤ كاك ؟
الإجابة
التوحيه:



	ﻮﻝ:	هل يلزم أن يجازى القاتل والمقت
•••••		
••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	قول المعتزلة في ذلك :
	•••••	
	و الشريع.	هـ) بين ما يرشد إليه الحديث.
	7000	يرشدنا الحديث الشريف إلى :
ioi	كز الإعلامان التعل	المرد
ازهرية 🔪	قطاع المعاهد الأ	رئاسة



السوال الرابع :
عَنْ عَبْدِ اللَّه بنِ عُمَرَ عَنْ النَّبِي ﷺ قَالَ: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السَّلاحَ فَلَيْسَ مِنَّا.«
أجب عما يأتي:
أ ) ما المقصود بقوله: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السِّلاحَ - فَلَيْسَ مِنَّا »؟
قوله: مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السَّلاحَ : أي
قوله: فَلَيْسَ مِنَّا أي
ب) لم عَبّرَ بالحمل في الجملة السابقة؟ أطلق ذلك اللفظ «فليس منا» دون تقييده باستحلال
ذلك، مع احتمال إرادة أنَّه ليس على الملَّة؟ ﴿ النَّهُ لِي المَّالَة ؟ ﴿ النَّهُ لِي المَّلَّة ؟ ﴿ النَّهُ الم
عَبّرَ بِالْحَمِل فِي الجملة السابقة لــرُنيكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا موجزًا.
جـ) بين ما يرشد إليه الحديث. معربة المعاديث الشريف إلى : يرشدنا الحديث الشريف إلى :
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الخامس :
عَنْ عُبَادَةَ بِنِ الصَّامِت رضي الله عنه عَنِ النَّبِيَ عَلِيٍّ، قَالَ: «مَنْ شَهِدَ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لاَ شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبُّدُهُ وَرَسُولُهُ، وَأَنَّ عَيسَى عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ، وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ
وَرُوحٌ مِنْهُ، وَالجَنَّةُ حَقٌّ، وَالنَّارُ حَقٌّ، أَدْخَلَهُ اللَّهُ الجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ العَمَلِ.«
أجب عَما يأتي:
أ) وضح معاني المفردات الآتية: (أَلْقَاهَا - وَرُوحٌ مِنْهُ).
معنى: أَلْقَاهَا:
معنى: وَرُوحٌ منْهُ:
ما إعراب قوله عَلِي مَا كَانَ مِنَ العَمَلِ»؟ ( المُن عَلَى مَا كَانَ مِنَ العَمَلِ»؟ ( المُن د
الإعواك:
بُ) عَلامَ يَدلُّ قوله ﷺ: «أَدْخَلَهُ اللَّهُ الجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ العَمَلِ»؟ بدل على::
يدل على: :
ج) لا يُفْهَم من الكلام السابق أنَّه لا يَدْخُلُ أحدٌ من العُصَاةِ النار. علل.
977 0 0 771
هجریه الساسی میلادیه
د ) ما الذي قاله الطيبي في هذا الحديث؟
قاله الطيبي في هذا الحديث
هـ) اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا موجزًا.
الشرح:
المركز الإعلامه: التعليمه:
بالبية قطاء المماهد الأنهبية
و ) بين ما يُرشد إليه الحديث.
يرشدنا الحديث الشريف إلى :
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••



<u>السؤال السادس</u> :
عَنِ ابْنِ عُمَرَ (رضي الله عنهما) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَنْ يَزَالَ المُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ
مَا لَم يُصِبْ دَمًا حَرَامًا".
أجب عَما يأتي:
أ ) وَضح معاني المفردات الآتية: (لَنْ يَزَالَ المُؤْمِنُ - فُسْحَةٍ - مِنْ دِينِهِ).
لَنْ يَزَالَ الْمُؤْمنُ
فْسْحَة
منْ دَينه
ب) مَا الْمقصود بقوله ﷺ: «مَا لَم يُصبُ دَمًا حَرَامًا»؟ وما الصورة البلاغية في ذلك؟
: المقصود بقوله عَظِيَّ: (مَا لَمُ يُصِبْ دَمَّا حَرَامًا):
الصورة البلاغية في ذلك
جر
ب ب الإجابة
ء د ) وضح آراء العلماء في قبول توبة القاتل من عدمه. مع شرح الحديث بأسلوبك شرحًا
موجزًا.
معربة آراء العلماء في قبول توبة القاتل من عد <mark>مه</mark>
ررء راعده و يورون و المحالية على المحالية المحا
هـ) بين ما يرشد إليه الحديث.
يرشدنا الحديث الشريف إلى : المركز الإعلام: التعليم:
***************************************
سيناسة قطاء المعاهد الأزهبية

44.



السؤال السابع :
عَنْ أَيِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ، قَالَ: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى»، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَنْ يَأْبَى؟ قَالَ: «مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى.«
ِ اللَّهِ، وَمَنْ يَأْيَى؟ قَالَ: «مَنْ أَطَاعَنَى دَخَلَ الحَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَيَرٍ.«
أَجَب عما يأتي:
أ ) وضح معاني المفردات الآتية: (أُمَّتِي _ مَنْ أَبَى _ مَنْ أَطَاعَنِي).
أُمَّتي: أي
مَنْ أَبَى: أي
مَنْ أَطَاعَنِي: أي
ب) اذكر مناسبة إيراد البخاري هذا الحديث في كتاب: «الاعتصام بالكتاب والسّنّة» من
«oczes».
المناسبة
ج) ما المراد بالأمة في قوله عِظِيِّه: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى؟.«
به معروب و من ي و و رسي يه و و المحلي يه و و المحلي المحل مناوة على المحل المح
د ) اشرح الحديث بأسلوبك. مع بيان ما يُرشد إليه.
شرح الحديث
يرشدنا الحديث الشريف إلى:
المركز الإعلامة: التعليمة:
ينالينة قطاء المعاهد الأنهية



الثامن:	السؤال
•	

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْ يَقُولُ: "لَنْ يُدْخِلَ أَحَدًا عَمَلُهُ الجَنَّةَ»، قَالُوا: وَلَا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ بِفَصْلٍ وَرَحْمَةٍ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا، وَلاَ يَتَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: "لَا، وَلاَ أَنَا، إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ بِفَصْلٍ وَرَحْمَةٍ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا، وَلاَ يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدُكُمُ المَوْتَ: إِمَّا مُحْسِنًا فَلَعَلَّهُ أَنْ يَرْدَادَ خَيْرًا، وَإِمَّا مُسِيئًا فَلَعَلَّهُ أَنْ يَسْتَعْتِبَ". أَجب عما يأتي:

الآتية:	المفردات	معاني	ەضح	(	أ
, د ت	رمحرد,	سحي	وحس	1	•

﴿) وَصَعَ لَمُنْ وَالْ اللَّهِ مَا رَسُولَ اللَّهِ مَا فَسَدِّدُوا مَا قَارِبُوا مَا أَنْ يَسْتَعْتِبَ)
معنى : "قَالُوا وَلاَ أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ " :
معنى: " فَسَدِّ دُوا"
معنى: " قَارِبُوا"
معنى: أَنْ يَسْتَعْتِبَ:
ب) هل الأعمال سبب في دخول الجنة؟
الإجابة:
م: . جـ ) ما نوع الاستعارة في قوله «إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِيَ اللَّهُ»؟
نوع الإستعارة
د) بين وجه الرد بهذا الحديث على المعتزلة.
الرد على المعتزلة
المركر الإعلامان التعليمان
هـ) اشرح الحديث بأسلوبك.
هـ) اشرح الحديث باسلوبك.
الشرح:



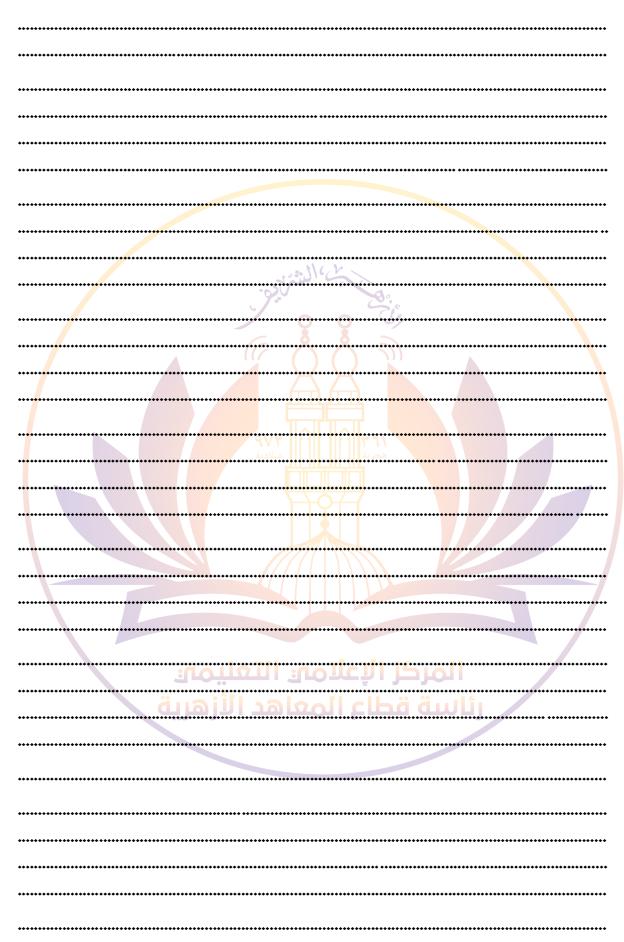
و ) اذكر ثلاثة مها يُرشد إليه الحديث. يرشد الحديث إلى ما يلي:





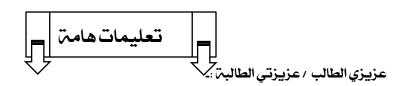
### مسودة أتاسه فضاع الفهاهد الداها







## امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم : الأدبي - العلمي المادة: القرآن الكريم الأزهر الشسريف التاريخ: / ٢٠٢٠م ∐قطساع المساهد الأزهرية نموذج ثانويت أزهريت زمن الإجابة: ..... توقيع الأسئلة الدرجة المقدر المراجع من ١ الي ٤ عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات السؤال الأول يخلاف الغلاف السؤال الثاني وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس مجموع الدرجات بالحروف .....مجموع الدرجات بالحروف إمضاءات المراجعــــين :<mark>...</mark> امتحان تجريبي شهادة إتمام ا<mark>لدراسة الثانوية الأزهرية</mark> عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات القسم : الأدبي - العلمي بخلاف الغلاف المادة: القرآن الكريم وعلى الطالب مسئولية الراجعة المر التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٢٠م تصليم، والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة نموذج ثانوية أزهرية اسم الطالب (رباعيا) : ..... توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



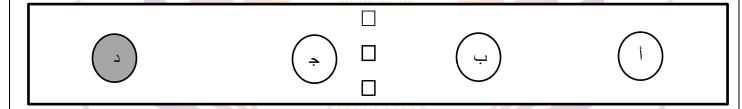
- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجبعن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
   مثال.

••••••	 ••••••••••••••••
	 •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••	 

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجا<mark>بة ا</mark>لصحي<mark>حة تظليلاً كاملاً لك</mark>ل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا



- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
  - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
    - ✓ في حالم التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ .

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار ( ساعتان )
  - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (٤٠)درجة



لسؤال الأول:	۱
--------------	---

••••••	•••••	****************	***************************************	•••••	••••••
	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••
••••••••••••••••••	••••••	Mcr	•••••	••••••	•••••••
••••••	9		8:	••••••	••••••
••••		0		••••••	••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••				••••••	***************************************
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••••••••			••••••	••••••
	9.7.	- 101 6	Trans	****	••••••
••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	Hor	7	•••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••	••••			•••••	••••••
		·····		•••••	***************************************
•••••	•••••••••			••••	••••••••••



الثاني:	ؤال	لس
---------	-----	----

••••••	••••••	•••••	•••••	•••••	••••••	••••••
	••••••	••••••		••••••	••••••	••••••
••••••	••••••	-920		8:	•••••••	
••••••					••••••••••	
•••••					••••••	•••••
•••••					•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
		977	Alla	771		
		ا میدیه				
		والتملا				
	اهاله	اهدالا		وطاع	رتاسة	



# السؤال الثالث:

الأتية واكتبآيتين بعد كل آية مما يأتي:	
وَمِنْهُم مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً"	١ قال تعالى "
	••••••••
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ"	٢_قال تعالى "
میریه میلادیه	
مجریه	
	•••••
الركِتَابُ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ " المركز الإعلامين التعليمين	٣ قال تعالى "
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	
	••••
	•••••
	•••••
	••••
(T·_O\	



# السؤال الرابع:

	فيها الآيات؟	سورة التي وردت			
		مُلْكِ"	آتَيْتَنِي مِنَ الْ	<b>عالى</b> "رَبِّ قَدْ	أ $_{ m )}$ قال الله $_{ m c}$
•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	***************************************
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	***************************************
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
		•••••			
			<b>1</b> 0:		
•••••••	•••••			••••••	······
•••••••	······			•••••••••••	······································
••••••	••••••••••		•••••••••••••••••		••••••
••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
••••••	·····	میردید میردید	۳٦۱ هجريه	••••••	
П	نَ <mark>مِن</mark> ذُ <mark>رِّيَّةِ</mark> آدَمَ	هُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّيرِ	الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّ	<b>تعالى</b> " أُولَٰئِكَ	(ب) قال الله
	······································			<mark></mark>	.,
•••••					
				•••••	
•••••	•••••	••••••••••••	••••••	•••••	•••••
••••••	يماد	لمئ التعل	كز الإعل	المر	••••••
•••••		لمعاهدالا	••••••		•••••
••••••		••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		••••••
•••••	•••••	••••	••••••	•••••	••••••



	ابْرَ اهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ"	ج قال الله تعالى" وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإ
•••••		•••••••••••••••••
***************************************	•••••	••••••
••••••	***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	••••••	••••••
***************************************		
·····		
	- 27,00	·
	2 9 9	Y,
(44)	QVY ALEXE AND AL	
	الإعلامات التعليما طاع المعاهد الأزهر	



## السؤال الخامس:

# اكتب آيتين من أول كل سورة مما يأتي: الأحزاب 🏿 الزمر 🗬 الملك

		ـ سورة الأحزاب:
••••••	•••••••	
	المائلات	······
	У • • Š	
	<i>©</i>	
	هجرية ميلادية	
······		<mark></mark>
		ـ سورة الزمر:
	ركز الإعلامين التعا	
Liaub	أعمامدا أ	indij
•••••		••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••		
••••••		•••••••••••



		ـ سورة الملك:
••••••		
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••		
•••••		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	-0.17 <sup>10</sup>	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••		
······		······
	وي ( ) ( ) وي ( ) و وي الله الله الله الله الله الله الله الل	
(r7)		
ليمان	ركز الإعلامي التعا	الم
	ة قطاع المعاهد ال	



### مسودة

•••••	······································	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
***************************************		
***************************************		
***************************************		
•••••		
	MCK	
	-9.37 W - 7.00:	
***************************************		<u>~</u>
·····		
•••••		<u> </u>
***************************************		
***************************************	م بریة میلادیة میلادیة	
***************************************		
•••••		2/
•••••	ر الإعلامي التعليمي	المرحا
***************************************	طاع المعاهد الأزهرية 🧹	رئاسة ق
***************************************		
***************************************		
***************************************		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
***************************************		
***************************************		
•••••		



 	••••••	••••••
 	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
 	••••••	•••••••••••
 	•••••••	***************************************
 		••••••••••••
 	······································	•••••
 •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
		······
<i>"</i>	Ÿ,	
@ <u> </u>		
 مجرية ميلادية		
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	• / • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
الإعلامين النعا	ىمردر. ئالىية قد	
 	<u></u>	
		•••••••••••
		•••••



#### امتحان تجريبي للشهادة الثانوية الأزهرية П القسم: العلمي المادة: النحو □الأزهر الشـــريف التاريخ: / ٢٠٢٠٠م اقطساع الماهد الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان غوذج ثانوية أزهرية الأسئلة توقيع الدرجة عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحة المراجع المقدر من ۱ إلى ٥ بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من السؤال الأول ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني الرقسم السري السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس المجموع عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحة امتحان تجريبي للشهادة الثانوية الأزهرية بخلاف الغلاف وعلى الطالب المركز القسم: العلمي التعليمان المادة: النحو مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة رئاسة التاريخ بم المراجه الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان غوذج ثانوية أزهرية اسم الطالب (رباعيا) :......السم الطالب (رباعيا) :.... المعد: ...... الإدارة: ...... رقم الجلوس:.................. المنطقة:.................. توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإ<mark>جابة الص</mark>حي<mark>حة تظليلا ك</mark>املا ل<mark>كل سؤ</mark>ال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
  - ✓ وفى حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ
       ٨ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار ( ساعتان )
  - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (٤٠)درجة



П

:	ول	14	إل	السؤ
---	----	----	----	------

" نعيش في عصر كثرت فيه الفتن والأهواء، فالعاقل من تدبر في هذه الأمور وأعمل عقله
ليكون مقربا من ربه، فيا ربنا اجعلنا قريبين من شريعتك عاملين بسنة نبيك، وحذار البعد عن
كتاب الله والسنة الشريفة "
أ) أعرب ما تحته خط فيما سبق:
الفتن:
من: مجرية المالية مقربا:
الله:
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
منادى، واذكر نوعه: المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية منادى:
نوعه:



	مضارعًا منصوبًا واذكر عامله:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	المضارع المنصوب:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	عامله :
	اسم فعل ، وأعرب معموله:
	اسم فعل:
	إعراب المعمول :
	مضارعًا مرفوعًا مبينًا السبب: مضارعًا مرفوعًا مبينًا السبب
	المضارع المرفوع:المضارع المرفوع:المضارع المرفوع:المناب :المناب :المناب :
(ε - Λ)	



:/-	اذ	الث	ال	ے	الس
-	_		•	_	

	أ) تَخير الإجابة الصحيحة مما يأتى:
	١- يمتنع حذف حرف النداء مع:
اسم الإشارة.	أ الضمير.
	٢- عامل المغرى به في قولنا: العدل
يجب ذكره. ولا يجوز إضماره.	ال يجب إضماره.
4 28	
وا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ) عند المازني.	٣- تابع المنادى في قوله تعالى(و <mark>َقَالُ</mark> و
يجب نصبه.	أ يجب رفعه.
	چ يجوز نصبه ورفعه.
معاشر الأنبياء لا نورث " يعرب مفعولا به لفعل :	ع- المختص في قوله والمسلطة : " نحن م
محذوف وجوبًا. حدوف جوازًا.	أ مذكور.
ومتى يجب إضمارها بعد اللام؟ مثل لما تقول. المساهد الأزهرية	
	الإجابة:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
( €	



سؤال الثالث:	١	_	ے	1	ل	11	ث	ال	۰	: (	
--------------	---	---	---	---	---	----	---	----	---	-----	--

ضع علامه (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

مناء عنها	أ - إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم وكان صحيحا وجب حذف الياء والاستغ
( )	بالكسرة.
( )	ب - يجب إضمار ( أن ) بعد (أو) المقدرة بإلا.
( )	ج - إذا كان المضارع بعد (حتى) حالا وجب نصبه.
به المقتر <mark>ن</mark>	د - أجاز بعض الكوفيين أن يعامل الرجاء معاملة التمني في نصب جوا
( )	بالفاء.
( )	هـ - يجب رفع المضارع في قولنا: الطائر فيغضب زيد الذباب.
( )	و - إذا كان المحذر منه مفردا وجب إضمار عامله.
( )	ز - إذا كان المنادى نكرة مقصودة جاز للشاعر تنوينه. المركز الإعلامي: التعليمين
( )	ح - إذا وقع المضارع بعد ما يدل علي اليقين وجب رفعه. زهرية
(٤ <b>٠</b> -٨)	



<u>السوال الرابع :</u> أ) بين حكم المضارع وسببه في قوله تعالى: ( لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا).
الإجابة:
- January Carron
ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة: ١- منادى مندوب.
٢- مضارع واقع بعد طلب غير محض.
۳- منادی مفرد علم.
٤- مضارع منصوب بأن مضمرة لجوازًا.صك التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
(ε·-Λ)



:	مس	لخا	16	112	السذ
•					,

يأتي:	Ц	علل	(أ
-------	---	-----	----

١- وجوب نصب تابع المنادى في: يا بكر ذا الفضل، وجواز رفعه ونصبه في: يا زيد
والغلام.
٢- وجوب حذف عامل التحذير في : إياك والإهمال.
٣- إهمال بعض النحويين (أن) المصدرية الناصبة للمضارع.
المركز الإعلامين التعليمين
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••



ب) قال ابن مالك:

كذا رويد بله ناصبين ويعملان الخفض مصدرين

اشرح قول ابن مالك السابق مع التمثيل.

(٤· -٨)



### مسودة

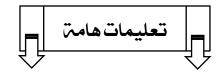
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	••••••	
	••••••	••••••	••••••	•••••••••••
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••		•••••
	النثاري-	A.	***************************************	
	) e	o V	••••••	
		0.0		
	AA	A, N		
	A Jour Tot			
	ميلادية	هجرية		
		君		
			••••	
			•••••	
<u> </u>	من التعليم	كز الإعلا	المر	
	معاهد الازه			•
		•••••	•••••	•••••
		•••••	•••••	•••••



	s NCF s	······
······	هجرية ميلادية	
<u></u>		<mark></mark>
	<u>كز الإعلامي التعل</u> 	
الهاله	ة قطاع المعاهد ال	<u>1WUJ</u>
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••



#### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية П القسم : العلمي المادة : الصرف □الأزهر الشـــريف التاريخ: / / ٢٠٢١م اقطساع الماهد الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان موذج ثانوية أزهرية الأسئلة توقيع عدد أوراق الإجابة (١٠) الدرجة المراجع من ۱ إلى ٥ المقدر صفحات بخلاف الغلاف وعلى الطالب السؤال الأول مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني الرقـــم الســري السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس المجموع مجموع الدرجات بالحرو<mark>ف ...</mark>..... إمضاءات المراجعـــين بيسسسسسسسسسسس عدد أوراق الإجابة (١٠) امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية صفحات المركز القسم: العلمي التعليمان المادة: الصرف بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد رئاسة التاريخ!ع المحرّابة، ما للزهرية من ذلك قبل تسليم الكراسة زمن الإجابة: ساعتان اسم الطالب (رباعيا) :..... العهد:.....الإدارة:..... رقم الجلوس:.................. المنطقة:................... توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

•••••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
***************************************	••••••	••••••	

✓ عند إجابتك عن أسئلم الاختيار من متعدد أن وجدت

ظل الدائرة ذات الرمز الدال على الإ<mark>جابة الص</mark>حي<mark>حة تظليلا ك</mark>املا ل<mark>كل سؤ</mark>ال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثل<mark>ا</mark>









- ✓ في حالته ما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابة صحيحة.
  - ✓ وفى حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ
       ٨ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - ✓ زمن الاختبار (ساعتان)
  - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (٤٠) درجة



:	ول	14	إل	السؤ
---	----	----	----	------

كن أيها الطالب قامًا على حدود الله، مؤديا فرائضه، متبعا سنة المصطفى صلى الله
عليه وسلم؛ لتكون آمنا من عقاب الله تعالى.
أ) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
۱- کلمة بها همزة قطع وأخرى بها همزة وصل
٢- كلمة بها همزة وصل محذوفة مبينا سبب الحذف.
٣- كلمة قلبت فيها الهمزة ألفا معللًا.
٤- كلمة قلبت فيها الواو همزة معللًا.
٥- كلمة قلبت فيها الياء همزة مع معللًا.
ب) صغ من مادة (ق-و-م) جمعًا تقلب فيه الواو همزة وجوبا، وآخر تقلب فيه الواو مادة وزير وقال مادة وقال وقال وقال وقال وقال وقال وقال وقال
ياء جوازا.
(ε · -Λ)



#### السؤال الثاني:

تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتى:

أ- همزة الوصل سماعية في:

١- اضرب ٢- اين في القسم

۳- اتقاء ٤- استقرار

ب- الكلمة التي حدث فيها إعلال بالنقل:

۱- قال ۲- اصطبر

٣- يقول 🔑 👌 🥏 ٤- قائل

ج<mark>-</mark> صحت الواو ولم تعل لأن <mark>ما </mark>قبلها ساكن في:

۱- طویل ۲- جواد

٣- دور 📗 ع- أثواب

<mark>د</mark>-قلبت الواو ياء <mark>في (زكَّي</mark>ت) حملا ع<mark>لى:</mark>

١- المضارع ٢- الأمر

٣- اسم الفاعل ٣-

هـ- أبدلت الألف ياء في:

١- مفاتيح المركز الإعلامي التعليمين

،- سير رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ٣- بويع

و-إذا اجتمعت همزة القطع مع همزة الاستفهام جاز فيها:

١- التحقيق ٢- الإبدال

٣- التسهيل ٤- كل ما سبق

ز-إذا اجتمع واوان في صدر الكلمة والثانية مدة عارضة للبناء للمجهول فالواو الأولى:

- ١- يجوز قلبها همزة
- ٣- يجب بقاؤها
  - ح- الكلمة التي فيها شذوذ صرفي هي:
    - ۱- قصائد

٣- المعايش

۲- القصوى

٢- يجب قلبها همزة

٤- يجب حذفها

٤- قضايا

(£ - A)



،الثالث:	لسؤال
----------	-------

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

( )	١- تقلب الهمزة العارضة في مفاعل ياء إذا كانت لام المفرد همزة أصلية.
( )	٢- تحذف همزة الوصل المشددة إذا سبقت بهمزة الاستفهام.
( )	٣- القياس في جمع مصيبة مصائب.
ن جنس	٤- إذا اجتمعت همزتان في كلمتين جاز قلب الهمزة الثانية حرف مد م
( )	حركتها أو تحقيقها.
( )	٥- إذا وقعت الواو عينا لمصدر ولم تعل في فعله وجب قلبها ياءً.
( )	٦- تبدل الألف واوا إذا كانت في صيغة فواعيل.
( )	۷- القياس في صبيان أن ي <mark>قال: ص</mark> بوا <mark>ن. ٢</mark> ٥٧٠
( )	۸-تبدل الواو همز <mark>ة إذا تطرفت حكما ولم تسب</mark> ق بألف.
(٤· -٨)	



# السؤال الرابع:

بين الحكم الصرفي فيما يأتي، مع التمثيل:
أ-إذا اجتمعت همزة الاستفهام مع همزة الوصل المفتوحة.
الحكم:
المثال:
ب-إذا اجتمع واوان في صدر الكلمة والثانية متحركة أصلية.
الحكم:
المثال:
ج-إذا اجتمع همزتان في <mark>صدر الكلمة</mark> وكانت الأولى مفتوحة والثانية ساكنة.
الحكم: المثال:
المنان: د-إذا وقعت الواو عينا في جمع صحيح وقبلها كسرة ولم تكن في المفرد معلة.
الحكم:
المركز الإعلامي التعليمي
هـ-إذا وقعت الواو عينا في اسم ذات وقبلها كسرة وبعدها ألف.
الحكم:الحكم:
· tlàti



و-إذا وقعت الواو عينا لاسم فاعل ولم تعل في فعله الثلاثي.
الحكم:
المثال:
ز-إذا وقعت الواو ثاني حرفين لينين بينهما ألف مفاعل.
الحكم:
المثال:
ز-إذا وقعت الواو عينا لجمع علي وزن فُعَّال .
الحكم:
المثال:
(E • - A)



	السؤال الخامس:
	أ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
	١- إبدال غير قياسي.
•••••	••••••••••••••••••••••••••••••••
	٢- همزة وصل يجوز فيها الضم والكسر والإشمام.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	٣-جمع قلبت فيه الألف همزة وجوبا.
	٤- إبدال صحيح من صحيح.
	9VY A A PARTY AND THE PROPERTY OF THE PARTY AND THE PARTY
	میلادیه
	ب) علل لما يأتي:
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	١- إبدال الواو همزة في (أواهب) وجوبا، وإبدالها ياء في (رياض).
	التعليل:
•••••	
•••••	س معرب بالمركز الألمال والتعليمين
	٢- قلب الألف ياء في (مقاليد) وقلبها واوا في (صواهل).
	التعليل: رئاسة قطاع المعاهد الازهرية
•••••	
•••••	
<b>( € • - ∧ )</b>	



## مسودة

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••	••••••	••••••	•••••••••
	••••••	••••••	••••••••••••••	••••••
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	••••••
	***************************************	•••••••••••••		•••••••••••
	النتاره-	C. A.		
	<i>y</i> •	o V	••••••	
		0		
		A		
	Ave la			
	میلادیة	هجرية المال		
	التعليم:	ركز الإعلار	ال	
	وعاهد الازهرا			



عين الشريع
المركز الإعلامي: التعليمي:
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



	؆الثانوية الأزهرية ي ٣ ١٠٢١م	الازهر الشسريف				
نموذج ثانويت أزهريت	عتان	ن الإجابة : ساء	زم	ادرهر المسريف ☐قطــاع الماهد الأزهرية		
/	توقيع		الأسئلة			
	لقدر المراجع	الدرجة	من ۱ الي ٥	عدد أوراق الإجابة (١١) صفحات بخلاف الغلاف		
			السؤال الأول	بعرك العارك وعلى الطالب مسئولية المراجعة		
			السؤال الثاني	والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة		
			السؤال الثالث			
		11/12	السؤال الرابع			
	-35	النت	السؤال الخامس			
	J*		S.	الرقــم الســرى		
		8 8 3				
				\		
	977	17 771				
			:	مجموع الدرجات بالحروف		
				إمضاءات المراجع		
	الرقيم السيري معدد أوراق الإجابية (١١) صفحات المتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية					
بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة	القسم: العلمي العلمي السادة: البلاغة					
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة	التاريخ: / / ۲۰۲۱م					
	ان التعليمي ا					
نموذج ثانويت أزهريت				اسم الطالب دواد		
,,	duaillal	•••••••		السم الحب الرب		
( ) )	•••••	••••••	•••••	المعهد:		
\/			•••••	الإدارة:		
	إجابة عند استلامها من الطالب	قة عدد أوراق كراسة الإ	عظين بصحة البيانات ومطاب	توقيع الملاء		
	······································					
······································						



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: -

- √ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال. مثال:


✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مث<mark>ال : الإجابة الصحيحة (د) مثلاً (</mark>









- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
  - ✓ وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- رياسية وطاع المعاهد الأزهرية 🗸 عدد صفحات الكتيب (١١) صفحات خلاف الغلاف.
  - ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
    - √ زمن الاختبار ( ساعتان ).
    - ✓ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة.



لسؤال الأول:
) بين علاقة المجاز المرسل وقرينته فيما تحته خط فيما يأتي:
١- قال تعالى " فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ * سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ".
٢- يلبس المصريون <u>القطن</u> الذي تنتجه بلادهم.
المثالثة المثالث المثالثة المث
ب) حدد موطن الاستعارة، ونوعها، وقرينتها فيما يأتي:
١- قال تعالى: "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا".
الله الله الله الله الله الله الله الله
٢- فَلَمْ أَرَ قَبْلِي مَن مَشْمَى الْبَحْرُ نَحْقَهُ ولا رَجُلاً قامَتْ تُعانِقُهُ الأُسدُ
٣- وإذا المَنيّةُ أنْشَبَتْ أظْفارَها أَلْفَيْتَ كُلّ تَمِيمَةٍ لا تنفع
١- وإدا المبية السبب اطفارها الفيت كل تميمة لا تنفع
المركز الإعلامين التعليمين
٤- قال تعالى: "إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَّلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَّةِ". ها هد الزَّاهرية
ه- قال تعالى. ﴿ إِنْ نَمَا تَعَلَىٰ الْمُنَاوِ حَسْنَاتُمْ فِي الْجِارِيةِ . بِنَا سُنَدَ الْحُرْسِ



.....

السؤال الثاني:
----------------

ا بألا نجعل أيدينا مغلولة إلى عنقنا وألا نبسطها كل البسط، فلا يستوي	إلى النور، وأنار لنا الطريق ونصحنا الأعمى والبصير .
	استخرج من العبارة السابقة :
	١ -كناية وبين نوعها.
النتياد المنات ا	
	٢- استعارة تصريحية وأجرها.
	٣- استعارة مكنية .
	=
	<ul> <li>٤ – مجازًا مرسلا وبين علاقته.</li> </ul>
كا الاعلامي: التعليمي:	
THO THAT THE STATE OF THE	HOHI
ة قطاء المعاهد الأنهبية	ili
	٥ - تقابلا اعتباريا.

نزل القرآن الكريم بلسان قومه وفي حديثه لنا بابنة عدنان أوصانا بفعل الخير لا الشر، لنخرج من الظلمات



٦- استعارة تمثيلية .
٧ - طباقا وبين نوعه من حيث الإيجاب وعدمه.
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثالث:	
أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:	
١ _ من المحسنات اللفظية:	
أ الجناس. ( ج كلاهما معًا.	
٢ - وقفت إعرابية بباب قيس بن سعد فقالت، أشكو إليك قلة الفأر في بيتي.	
الغرض من الكناية في القول السابق:	
أ إثبات المعني بالدليل.	)
ابراز المعقول في صورة المحسوس.	)
﴿ الإشارة إلى المعني بلطف وبراعة.	)
٣_ قتلت الرجل قتلًا . الاستعارة في المثال السابق:	
أُ تبعية. ( - ) أصلية. ( - ) تمثيلية.	)
4 - قال الشاعر: إن الأفاعي وإن لانت ملامسها عند التقلب في أنيابها العطب.	
في البيت السابق:	
ا استعارة تمثيلية.	)
<u>َ</u> مجاز مرسل مرکب.	)
ث مجاز مرسل مفرد.	)
٥- قال تعالى (إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُم مَّيِّتُونَ) علاقة المجاز المرسل في الآية الكريمة السابقة:	_
اعتبار ما كان. (ب) السببية. (ج) اعتبار ما سيكون.	1
- ٦- إني لأري رؤوسًا قد أينعت وحان قطافها . الاستعارة في المثال السابق:	_
مكنية. ( - ) تصريحية. ( - ) تمثيلية.	1)
٧ ـ في قولة تعالى: ( ولما سكت عن موسى الغضب) الاستعارة يمكن أن تكون.	
أ )تصريحية. ( - )مكنية. ( - )تمثيلية.	)
٨- حصر الخطيب القزويني المحسنات اللفظية في:	
سبعة ألوان. ( ل ستة ألوان. ( ج ) خمسة ألوان.	1
	<b>ノ</b>



### ب) ضع علامة $(\sqrt)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(	,	تقابل عدم وملكة	أَصْحَكَ وَأَبْكَىٰ)	(وَأَنَّهُ هُوَ أَ	ر قوله تعالى: (	١ . التقابل في
`	•	- 4 -	(0 . )	•	<u> </u>	, •, -

٢. علاقة المجاز المرسل في قوله تعالى: (ذُلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ بِمِثْلِ مَا عُوقِبَ بِهِ) السببية. ( )

٣. القرينة في الكناية لا تمنع من إرادة المعني الحقيقي .

الاستعارة المكنية هي ما صرح فيها بالمشبه به وحذف المشبه.

الفرق بين المجاز المرسل والاستعارة أساسه العلاقة.

٦. في قوله تعالى: (أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ) طباق خفي.

٧. الاستعارة التبعية تجري في التصريحية فقط.

٨. الاستعارة الأصلية: هي التي تكون في اسم الجنس الجامد.

المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الرابع:
أ) اذكر المصطلح البلاغي للعبارات الأتية:
١ - استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعني
الحقيقي.
المصطلح البلاغي:
المصطلع البرحي .
٢ – إطلاق لفظ الحال وإدارة المحل.
المصطلح البلاغي:
المادية
٣ – ما كان اللفظ المستعار اسم جنس يدل على واحد غير معين من جنسه.
المصطلح البلاغي:
٤ - أن يكون الانتقال من المعنى المكني به إلى المعنى المكني عنه بدون واسطة.
المصطلح البلاغي:
<ul> <li>هي الأساليب التي تكسب المعنى لونًا من الجمال يزيده روعة وتأثير في النفس.</li> </ul>
المصطلح البلاغي:
ب) أجر الاستعارة في قول الشاعر:
ولما قلت الإبل امتطينا إلى ابن أبي سليمان الخطوبا
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الحامس:
أ) علل لما يأتي:
١ - تفضيل التعبير بالمعنى المجازي على المعنى الحقيقي في قوله تعالى: (وَ آتُوا الْيَتَامَى
أَمْوَالْهُمْ).
٢ - تسمية طباق التدبيج بهذا الاسم.
920
٢ - تسمية الاستعارة التبعية بهذا الاسم.
١ - سنميه الاستعارة التبعية بهذا الاستم.
Town A Company of the
٣ -الاستعارة أصلية في قول الشاعر:
شيعوا الشمس ومالوا بضحاها وانحنى الشرق عليها فبكاها
ب) مثل لما يأتي من بليغ القول:
ب) مثل لما يأتي من بليغ القول: المركز الإعلامي التعليمي: ١ - كناية عن نسبة. رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
والمسترك المستمسط المستم المستمل المستم المستمسط المستمسط المستمسط المستمسط المستمسط
, t in t. ₩
۲ - طباق سلب.



ارة تبعية في حرف.	۳ – استع
مرسل علاقته الجزئية.	٤ – مجاز
عن صفة خفية.	
AND	
المركز الإعلامي التعليمي	
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	



مسودة	
	•••
	•••
	• • •
× 1.311 es	•••
	• • •
	•••
ave Q Q equ	• • •
هجرية ميلادية	• • •
	•••
	• • •
المركز الإعلامين التعليمين	
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	
	•••
	• • •
	•••



-30
$(\mathcal{C} \wedge \mathcal{A} \wedge \mathcal{A})$
AVE A A PTI
مجرية المسلادية
المنطن التمالية المنطن التمالية التمالي
المركز الإعلامين التعليمين
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ﴿



□ نموذج ثانويـ؆أزهريـ؆	امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم: العلمي المسادة: الأدب والنصوص التاريخ: / ٢٠٢٠م زمن الإجابة: ساعتان	الازمر الشـــريف قطــاع المــاهد الازمرية
	الأسئلة الدرجة المقدر المراجع السؤال الأول الشائي السؤال الثالث السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الرابع السؤال الرابع السؤال الخامس السؤال الخامس السؤال الخامس السؤال الخامس السؤال الخامس السؤال المرابع المراب	عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة الرقــم السرى
	رباعيا):  القسم: البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب	المضاءات المراجع الرقدم السرى المالي (مالية المالية ا



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
  - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة

عند إجابتك للاسئلة المقالية، اجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال. مثال	~
	l
	l
	l
	l
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	l

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الد<mark>ا</mark>ئرة ذات الرمز الدال على الإجابة ال<mark>صحيح</mark>ة تظليلا كا<mark>ملا لك</mark>ل س<mark>ؤال</mark>

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا











- ◄ في حالتهما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
  - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
    - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب(١١) صفحة خلاف الغلاف
- رناسية قطاع المعاهد الأزهرية حاكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
  - √ زمن الاختبار (ساعتان )
  - √ الدرجةالكليةللاختبار (٤٠)درجة



اعلامان التعليمان

## السؤال الأول:

تخير الإجابة الصحيحة مما يأتى:

التعليم يسمى ب	ے یسرف علی	ره المعارف وحار	نواه ورار	، الدي يعبر	۱ - اندیوان	
					,	

أ ديوان البعثات. ب المديوي. (ج) ديوان المدارس. لا ديوان الجامعة.

٢-من مظاهر التجديد في الشعر عند البارودي:

أ عدم التقيد بوحدة الوزن والقافية. السبح الارتقاء بالكلمة والعبارة من الضعف والابتذال إلي صحة التركيب.

ج اللجوء إلى الرمز الشعري. د طهور مسحة من الحزن والألم والتشاؤم.

٣-أصبح الأدب بفضل الصحافة تعبيرًا عن:

أُ الحياة السياسية. والحياة الاجتماعية. حالوجدان الذاتي.

٤-اتسم شعر شعراء مدرسة المهجر ب.

أُ نزعة الحزن. ( ب ) نزعة اليأس. ( ج ) النزعة الفكرية.

٥-غلبة الاتجاه الرومانسي على شعرهم كان من سمات شعراء مدرسة:

أ الإحياء والبعث. المهجر. الديوان.

٦- ظهرت النزعة القومية المصرية لأول مرة في حكم الخديوي:

أ إسماعيل. بالمماعيل. أحمد علي. أ

۲

٧- من الكتب التي كانت مقالات ثم جمعت في كتب: وحي القلم لـ: اً )طه حسين. ( ب ) أحمد أمين. ج )مصطفى صادق الرافعي ( د ) نجيب محفوظ. ٨- بلغ عدد المدارس الابتدائية في عهد الخديوي إسماعيل: ثلاثین مدرسة.  $\binom{4}{}$  أربعین مدرسة.  $\binom{4}{}$  خمسین مدرسة. ( £ • - \Lambda ) المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



# السؤال الثاني: بم تفسر ما يأتي:

	.6	سبابها بالأزهر الشريف	١- ارتباط عوامل النهضة وأ
	بي الشريد.	عهد محمد على أدبيا.	٢- لم يكن اتجاه الطباعة في
	/	<u> </u>	
		(7)	
	ى الأسلوب الخطابي. ملادية	حافظین في شعرهم عل	٣- اعتماد شعراء مدرسة الم
	1191		
		<u> </u>	
		صصي والتصويري.	٤- اهتمام مطران بالشعر الق
aroï		المركز الإ:	
لزهرية	المعاهدال	ِرئاسة قطاع	
		عر الجيد.	٥- رؤية جماعة الديوان للش



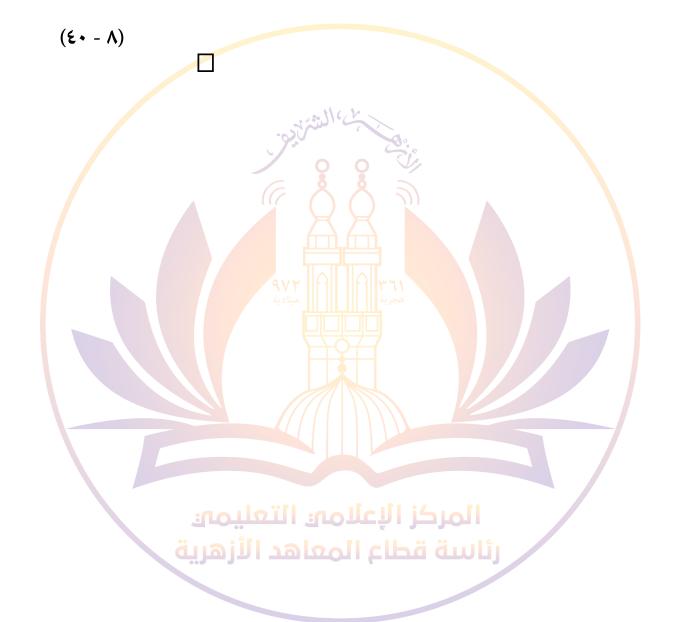
٦- استحداث البارودي موضوعات جديدة في شعره.
٧- الخطابة يراد بها فن مشافهة الجمهور.
النتانك
٨- إنشاء دور الكتب العامة أمام المتعلمين.
(E + - A)
المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



		السؤال الثالث:
وجد	مويب الخطأ إن	ضع علامة ( $\sqrt{\ }$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $ imes$ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تص
		فيما يأتي :
(	)	أ - اهتم المصريون بالترجمة الأدبية على خلاف الشوام الذين اهتموا بالترجمة العلمية.
		التصويب
(	هيمهم الفنية ١	ب ـ تكونت جماعة أبو للو لتنشر روحا من التآخي والتآلف بين الشعراء على اختلاف مفا
`	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	التصويب التصويب النشر
		720
الفقهم	ة إلى الاجتهاد	ج - كان الإمام محمد عبده من أبرز المجددين في الفقه الإسلامي إلا أنه لم يساهم في الدعو
(	)	
		التصويب
,	)	د – اهتم شعراء مدرسة الديوان بوحدة الوزن والقافية في شعرهم.
'	,	التصويب
(	رجمة. (	ه - كان الاتصال الحقيقي بين مصر وأوربا أثناء الحملة الفرنسية عن طريق البعثات والتر
		التصويب
		المركز الإعلامين التعليمين
,		و- استفادة مصر كثيرًا في شتى المجالات في عهد محمد على.
(	)	و- استفاده مصر حديرا في سنى المجادك في عهد محمد عني. التصويب
		بنتعویب
(	)	ز- أشرف الشيخ محمد عبده على جريدة جورنال الخديوي في عهد محمد علي.
		التصويب



ح- أطلق شاعر القطرين على خليل مطران. التصويب





## السؤال الرابع: قال الشاعر:

آياته كلما طال المدى جدد \*\*\* يزينهن جلال العتق والقدم يكاد في لفظة منه مشرقة \*\*\* يوصيك بالحق والتقوى وبالرحم

		الشردو.			بتين:
		ثره في المعنو	وضحه، وبين أ	محسن بدیعي،	: الأول المناسبة
	ķ.		العتق "؟ وما	'؟ وما معنى "	مفرد " جدد' حدد": العتق ":الرحم ":
التقوى وبالرحم)	يرب ك		اذي أفاده العطف		
			معاصرين: أن ا		ترد على قول



لسؤاا	١
	لسؤا

أ) من قائل كل بيت من البيتين الآتيين؟ وما مناسبته؟

ic'	الشا	, <b>t</b> 1	ä
حر	رىس	יט	_

•	كون تفاوت			_	۱ - سبحان من	1
م تقامر	ها بين الأثا	دری آنا	***	الدنيا بحكمة	۲۔ فمن نظر	94 9 ct %
 		o	سينها الرهائي			· - قائل البيت:
 			0 0			لمناسبة:
 						٠ - قائل البيت:
 			$\mathcal{A}\mathcal{A}$			لمناسبة:

ب) استخرج صورة بيانية من الأبيات الآتية وبين نوعها:

١- تخطى إلى الأرض وجدا وماله \*\*\* سوى نزوات الشوق حاد وزاجر
 ٢- ما كنت أحسب والخطوب كثيرة \*\*\* أن القريض يباع في الأسواق
 ٣-علقت من مدحه حبلا أعزبه \*\*\* في يوم لا عز بالأنساب واللحم

لصور البيانية: ١-

-7

ج) قال الشاعر: المركز الإعلامي التعليمي

ألم ولم يلبث وسار وليته \*\*\* أقام ولو طالت علي الدياجر استخرج من البيت السابق محسناً بديعيًا ، وبين نوعه .



	مسودة	
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	- Sylvan - Co	
	7 9 9 9	
/	AAAA	
	۹۷۲ کے ۳۲۱ میلادیة مجریة میلادیة	
3	مركز الإعلامي التعليم	11
الة	مركز الإعلاميّ التعليم: بنة قطاع المعاهد الأزه	ائاں



11 6 10	
والمستخدم المستخدم	
۹۷۲ A A ۳۶۱ مبریة میلادیة	
كز الإعلامي التعا	المر
قطاع المعاهد ال	رئاسة
	المرابعة المرابعة التعالمات التعالم

